

Association un enfant un avenir
MLOMP-DJICOMOL

CAMPAMENTO VACACIONAL 2019



Año: 2019

Promotor: Assotiation un enfant un avenir

Municipio: MLOMP, Ziguinchor, Senegal.

Coordinador: LEON ABEUDJE

Email: leon.bonofa@gmail.com

Tel: 00221.774073174/ 00221.770408700

PRESENTACIÓN

Esta asociación tiene como finalidad acompañar a los niños/as y adolescentes en situaciones sociales difíciles, para mejorar su calidad de vida, su integración, su salud y su rendimiento escolar.

La manera de realizarlo es con actividades semanales fuera del horario escolar, en las que trabajamos la lengua española, manualidades, música, cine fórum, juegos, deporte etc. Es un espacio educativo integro para ofrecerles distintas actividades para que aprendan distintas maneras de entretenerse y al mismo tiempo ampliar sus conocimientos y habilidades. Sin olvidar de trabajar los valores individuales y sociales.

En Mlomp (Casamance, Senegal), cuando termina el curso escolar, los niños/as no tienen actividades recreativas, ni de refuerzo de las capacidades intelectuales y físicas, se dedican a ayudar a la familia en las tareas domésticas o en las tareas del campo. O simplemente a estar en la calle. Por ello, creemos que este año podríamos ampliar nuestras actividades y crear un campamento. Con ello pretendemos ampliar las actividades que les ofrecemos durante el año y ampliar el proceso de socialización del niño, ayudar en su desarrollo emocional, psicomotor, intelectual, alentar su espíritu crítico, y despertar su creatividad.

El campamento permitirá acoger a los niños/as durante el día en un ambiente sano, útil y agradable.

I. ORGANIZACIÓN.

Estructura jurídica: **Association un enfant un avenir**

Naturaleza de la estructura: Centro de actividades culturales y deportivas.

Lugar: Centro social de Mlomp.

Fechas:

- Del 24 junio al 14 de Julio 2019.

Descripción: 21 días grupo de 100 niños/as con edades comprendidas entre los 7 y 14 años.



Inscripciones: **durante el mes de mayo**

Estarán a cargo de: 1 director/a, 10 animadores/as diplomados/as, 10 animadores/as que son estudiantes en prácticas, y el personal técnico que se encargarán de la cocina y otros servicios.

II. PROYECTO EDUCATIVO.

Reúne un conjunto de objetivos globales que se agrupan en 3 Áreas:

- 1) Ampliar conocimientos lingüísticos de español.
- 2) Refuerzo escolar
- 3) Educación en el tiempo libre

III. PROYECTO PEDAGÓGICO.

A/ Objetivo general:

Promover el bienestar de los niños/as de Mlomp, asegurando su desarrollo psicosocial, educativo, sanitario y nutricional durante 21 días.

B/ Objetivos específicos:

- Desarrollar actividades de estimulación en el plano cognitivo, afectivo, psicomotor y social.
- Educar para la paz y la tolerancia.
- Habituarles en la práctica de la higiene corporal.
- Aprender nuevos hábitos para conservar el medioambiente.
- Practicar normas elementales de ética, moral, y de civismo, para fomentar un crecimiento personal y crear conciencia ciudadana.
- Arraigar a los niños/as en sus valores culturales con la finalidad de consolidar su identidad.
- Contribuir en su equilibrio alimentario ofreciéndoles una alimentación rica y variada.
- Identificar problemas de los niños/as.

C/ Actividades.

Juegos, actividades manuales y artísticas (música, canciones, poemas, teatro, danza, dibujo, etc.) actividades deportivas, cine fórum, excursiones, charlas...

IV. METODOLOGÍA

A/ En el plano pedagógico:

Los niños/as estarán repartidos en 10 grupos, cada uno de ellos dirigido por un monitor diplomados con la ayuda de uno en prácticas. Sin embargo, podrán producirse algunos cambios cuando se considere necesario, en función de los niños/as inscritos, de sus edades y de sus cualidades.

Un programa general será establecido durante todo el campamento, así como una guía diaria de trabajo. La temática del campo será la que consideremos mejor con relación a los problemas actuales, siempre dentro del Marco establecido por el gobierno.

Se harán reuniones de evaluación regularmente para corregir y rectificar los posibles errores de cara a conseguir los objetivos propuestos.

Se realizaran excursiones para permitir a los niños/as descubrir el entorno y otros horizontes .

B/ En el plano psicosocial y educativo

- Favorecer las destrezas de hablar y aprender a escuchar.
- Realizar distintas actividades con el fin de desarrollar y expresar su personalidad. Que permitan conocerse mejor.
- Organizar actividades y excursiones para conocer los valores y tradiciones de su cultura y la de las etnias colindantes. Para aprender a vivir con respeto ante la diversidad que les rodea.
- Reconocer y expresar sus emociones a través de actividades de música, danza, teatro y expresión corporal.
- Ayudar a sobrellevar las perturbaciones o traumatismos ligados a su condición de vida .
- Educarles en la paz, la tolerancia, la salud y el bienestar.
- Sensibilización sobre distintos temas: alimentación, cuidado del medio ambiente , las drogas, el alcohol, el sexo, y las enfermedades (el VIH Sida, malaria, el E bola ...)etc.

C/ En el plano nutricional y medioambiental:

La alimentación es una necesidad natural del ser humano para responder a sus necesidades energéticas y asegurar su desarrollo y su actividad física. Las necesidades energéticas varían en función de la edad del niño, del sexo, del clima y de la actividad. Intentaremos que aprecien lo que la tierra les da en cada sesión, que conozcan los productos más nocivos de su alimentación, que cambien los malos hábitos adquiridos.

En el plano medioambiental intentaremos crear conciencia de que la tierra es de todos y que nuestros actos afectan a nuestra salud y a nuestro entorno, que debemos conservar nuestro entorno en buenas condiciones para que la tierra produzca, y para que las nuevas generaciones la encuentren en buen estado. Veremos las consecuencias a largo plazo de nuestros malos hábitos e intentaremos corregirlos en lo posible.

V. ESTRATEGIAS:

Para la puesta en marcha del Centro vacacional, hemos considerado diversas estrategias:

- ✓ Reuniones de preparación, información y de sensibilización.
- ✓ Búsqueda de monitores españoles para impartir las clases y las actividades.
- ✓ Divulgación de nuestra idea para encontrar colaboradores y financiadores.
- ✓ Reunirnos con los dirigentes de nuestro pueblo.
- ✓ Buscar familias de acogida para los monitores.

VI. EVALUACIÓN:

Tres niveles de evaluación están previstos: antes, durante y después.

1. La evaluación diagnóstica permitirá inventariar las necesidades y preocupaciones de los niños/as con el fin de poder tratarlas.
2. La evaluación formativa tendrá lugar al final de cada día y de cada semana, a partir de los informes de los diferentes grupos. Para programar o modificar las actividades diarias. Y cumplir los objetivos.
3. La evaluación final permitirá abrir un debate de toda la comunidad educativa, para ver si se han cumplido los objetivos previstos.

Todo ello permitirá al director redactar el informe final.

VII. PRESUPUESTO PROVISIONAL GASTOS.

1.- ALIMENTACIÓN:

DESTINO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
NIÑOS/AS	100	1000 x 21 x 100	2 100 000
ADULTOS	30	1 500 X 30 X 21	945 000

SUBTOTAL 1
3 045 000 CFA

2. GASTOS DE ORGANIZACIÓN.

DESTINO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Gastos de org	01	50 000	50 000
Alquiler local		50 000	50 000
Alquiler de sillas	150	100	15 000
Limpieza		20 000	20 000
Leña	01	30 000	30 000
Sonorización	01	50 000	50 000
Varios	01	30 000	30 000

SUBTOTAL 2. 295 000 CFA

3. MATERIAL PEDAGÓGICO.

DESTINO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Abalorios	1	30 000	30 000
Cuerda	1	20 000	20 000
Madera marcos	1	20 000	20 000
Pintura	1	10 000	10 000
Otros	1	10 000	10 000

SUBTOTAL 3. 90 000 CFA

4 GASTOS GENERALES

DESTINO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
SEGURO	130	650	84 500
FARMACIA	1	1	35 000
Fiesta despedida	1	90 000	90 000

SUBTOTAL 4.
209 500 CFA

5. GASTOS DE PERSONAL.

SUELDO	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
DIRECTOR	1	90 000	90 000
Subdirector	1	60 000	60 000

Monitores	10	20 000	200 000
Personal técnico	5	20 000	100 000
Estudiantes prácticas	10	15 000	150 000

SUBTOTAL 5. 650 000 CFA

TOTAL GASTOS
4 289 500 F CFA

VIII. PRESUPUESTO PROVISIONAL INGRESOS.

1 .INGRESOS PARTICIPANTES.

Participación de los niños/as 2500f x 100 250.000F

CFA

SUBTOTAL 1 250.000F CFA

2. SUBVENCIONES Y DONACIONES.

Subvención ayuntamiento de MLOMP 500 000 F CFA

Donaciones 150 000 F CFA

SUBTOTAL 2. 900 000 F CFA

TOTAL INGRESOS. 3
389 500 F CFA

5 300 Euros

CONCLUSION:

Las asociaciones educativas de tiempo libre son una nueva manera, en nuestro país, de ayudar en el crecimiento personal de nuestros niños/as y jóvenes. Esta nueva fórmula educativa completa la que reciben de la familia y de la escuela poniendo sobre todo el acento en la formación humana para formar a buenas personas y a buenos ciudadanos. Al mismo tiempo permite a los niños/as pasar unas agradables vacaciones. Unir lo útil a lo agradable es en definitiva la opción que propone nuestra Asociación.

Creemos en la igualdad, en el cambio, en abrir nuevos caminos de formación, en la solidaridad, en un mundo mejor para todos.

Para la realización de este proyecto sería necesaria una aportación económica que pensamos podría venir por parte de la ONG i/o voluntarios que quieran participar en el proyecto. O bien, una aportación de materiales necesarios para la realización de las actividades y para la nutrición de los participantes.

Dado que el importe que pueden aportar las familias no cubre las necesidades del campamento. Algunas familias que no tienen recursos, van a dar su contribución en alimentos que provienen de su propio campo, como arroz, cacahuetes y legumbres. Otras van a ceder su casa para los monitores que quieran participar.

