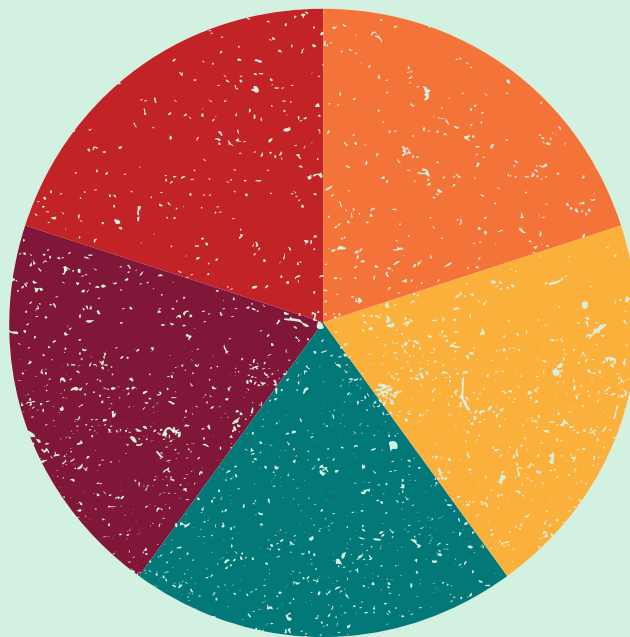


GRUP DE TREBALL DE PLA DE
PARTICIPACIÓ

Anàlisi de la participació a Esplais Catalans



CURS 2019-2020

Conclusions de l'anàlisi de participació a Esplac

Introducció

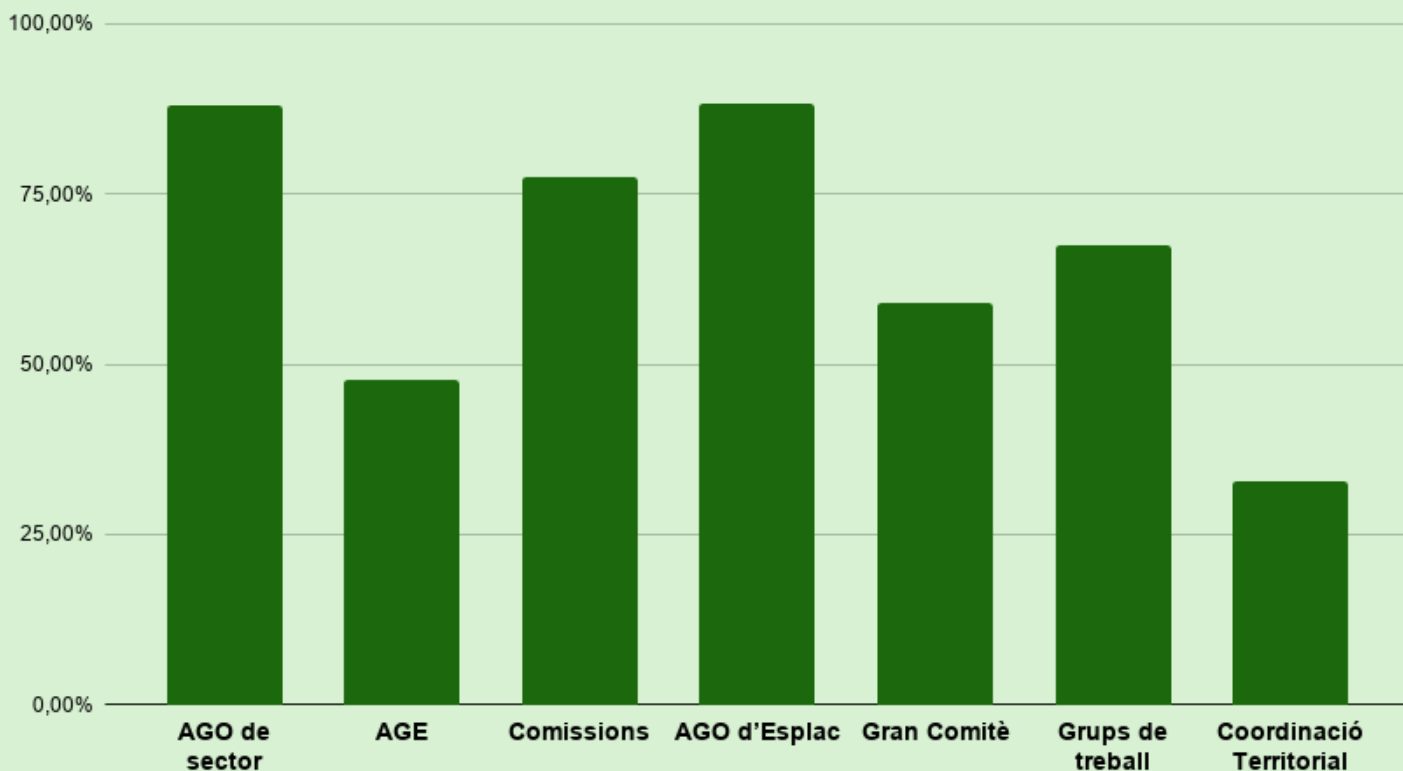
El següent document és el recull de gràfics, conclusions i idees força extretes a partir de l'anàlisi realitzat durant el curs 2019-20 per part del Grup de Treball de Pla de Participació.

Per a fer aquest anàlisi s'han dut a terme diferents accions:

- Enquesta per a monitores: que va rebre un total de 334 respostes.
- Dinàmica a les Reunions de Sector de febrer
- Dinàmica al Gran Comitè
- Enquesta a les persones de la ST
- Focus grup amb dues membres de la ST

Així doncs a partir de les respostes recollides s'han obtingut els resultats presentats. Aquests serviran per al curs 2020-21 per tal d'elaborar el Pla de Participació, generar propostes i compartir bones pràctiques per tal d'arribar a un document de consens que visibilitzi els espais de participació i faciliti la implicació de més monitores als projectes d'Esplac.

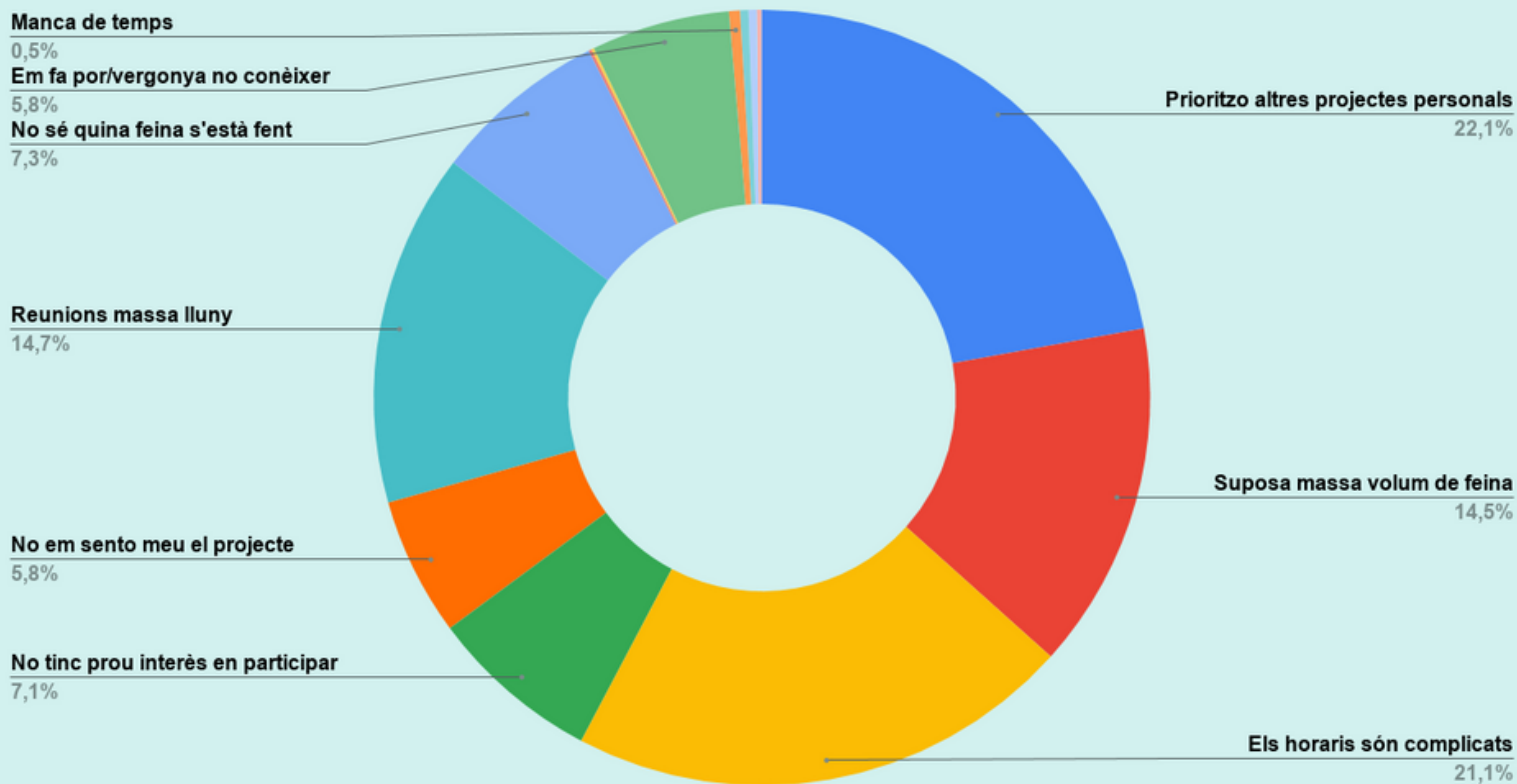
Coneixement dels espais de participació



Conclusions:

- Les AGO (de sector i d'Esplac) són els espais de participació més coneguts.
- Els tres espais menys coneguts són l'AGE, el Gran Comitè (GC) i la Coordinació Territorial (CT).
- Els Grups de Treball els coneix aproximadament un 70% de monis. Això vol dir que el 30% restant desconeix el circuit de projectes o bé no sap que és un espai d'on pot participar per decidir i tirar endavant accions dels projectes d'Esplac.
- Els espais més coneguts són aquells en què els espais poden participar-hi; en canvi, aquells menys coneguts són els que no tenen la seva participació directa.

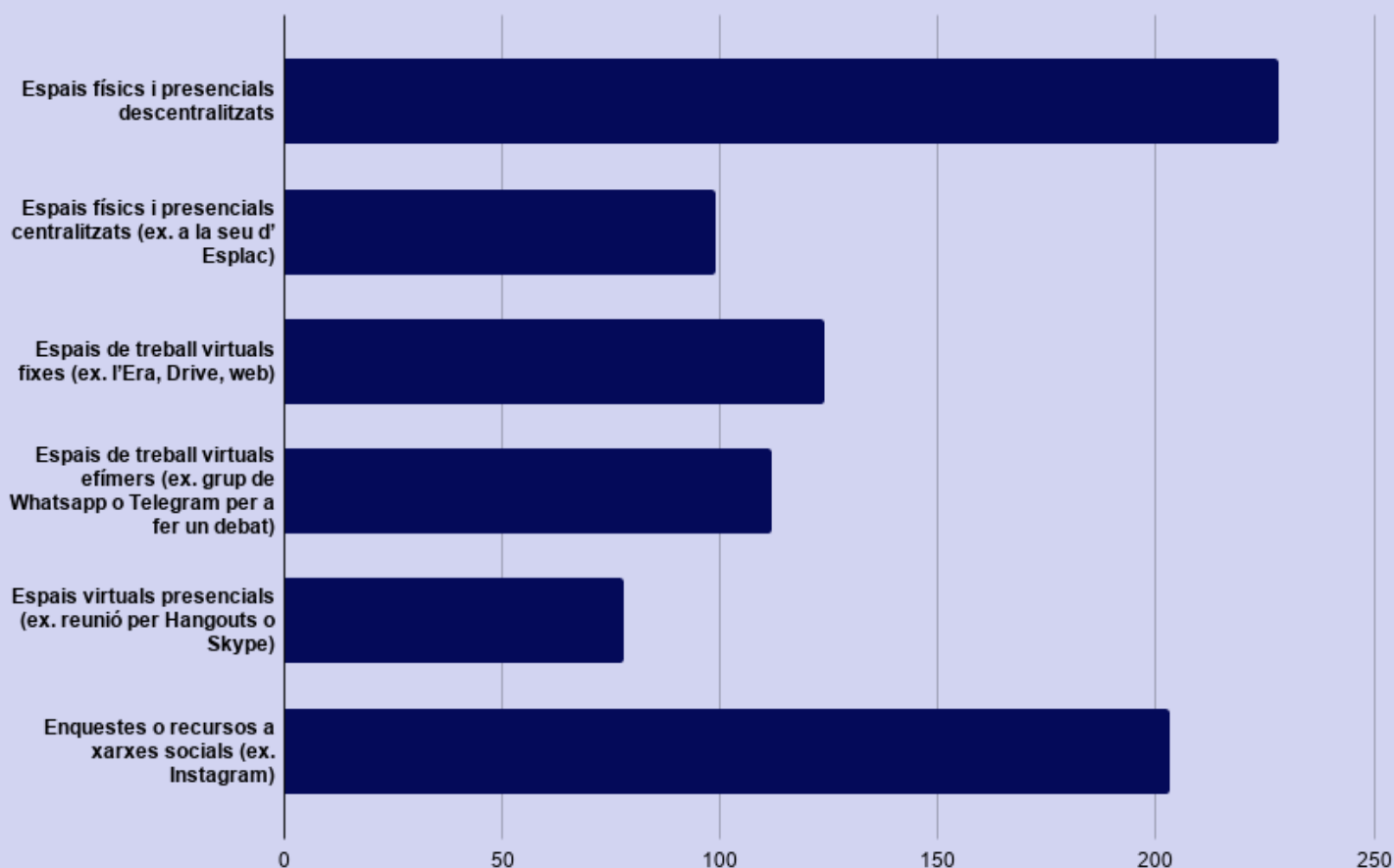
Què fa que no hi hagi participació?



Conclusions:

- En general, les monitores no participen perquè prioritzen altres projectes personals, suposa massa volum de feina o els horaris són complicats.
- Per sectors, Camp de Tarragona, ROM i Vallès Oriental marquen com a motiu principal per no participar la distància als espais com reunions, jornades o trobades.
- Hi ha una sensació general de molt volum de feina o bé de desconeixement del que es fa. Aquestes dues sensacions es retroalimenten i no ajuden a facilitar la participació de monitores.

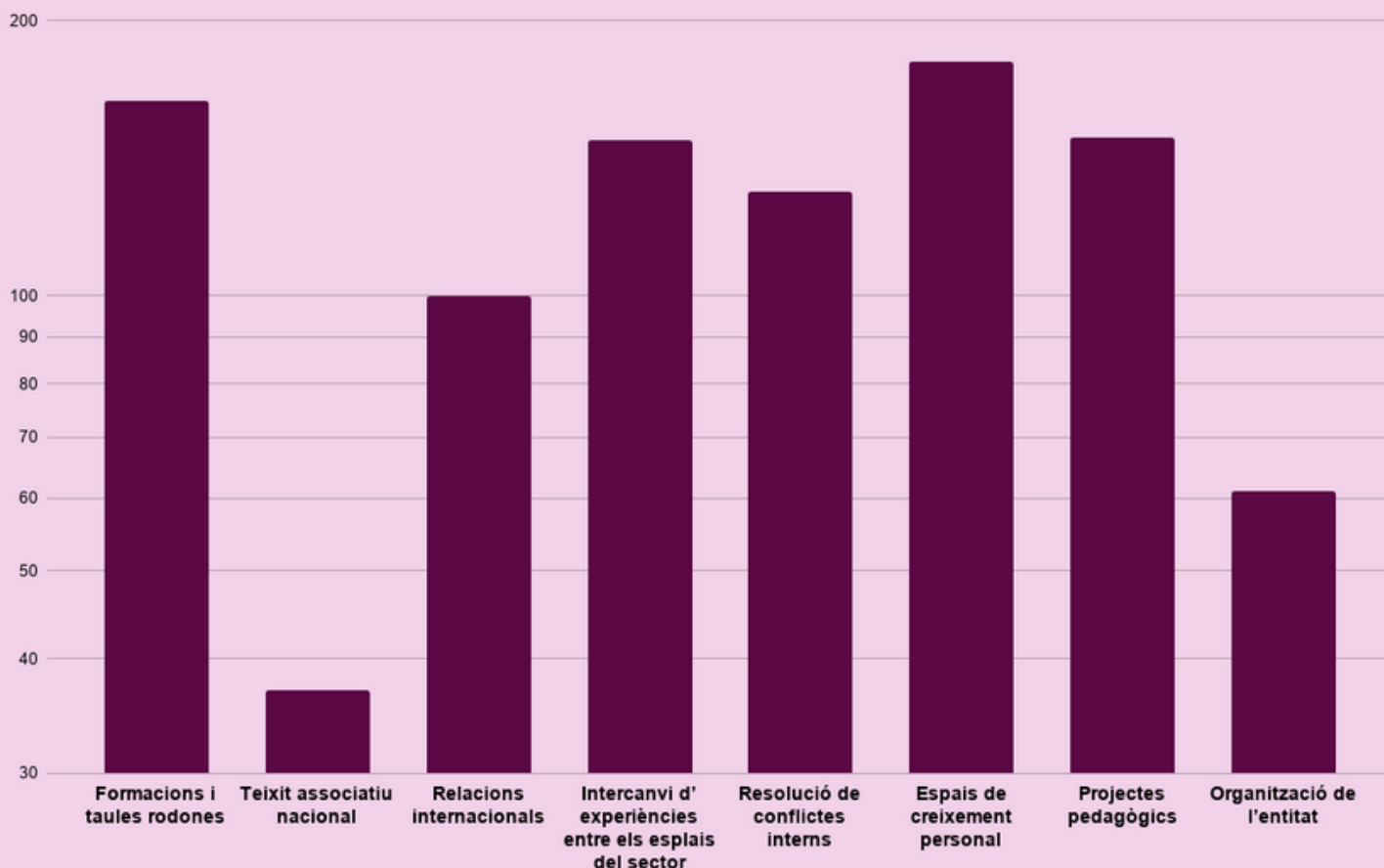
Espais i canals que afavorien la participació



Conclusions:

- Les activitats i el percentatge d'activitats a les quals agradaria participar no són rellevants pel què fa als espais i canals de participació preferits.
- A Camp de Tarragona i Girona és on es prefereixen més espais de participació virtuals presencials. En general, es prefereixen espais físics presencials descentralitzats.
- L'enquesta es va realitzar abans del confinament, ens preguntem si els espais virtuals haguessin rebut una valoració diferent un cop conèixer les diferents possibilitats en temps de pandèmia.

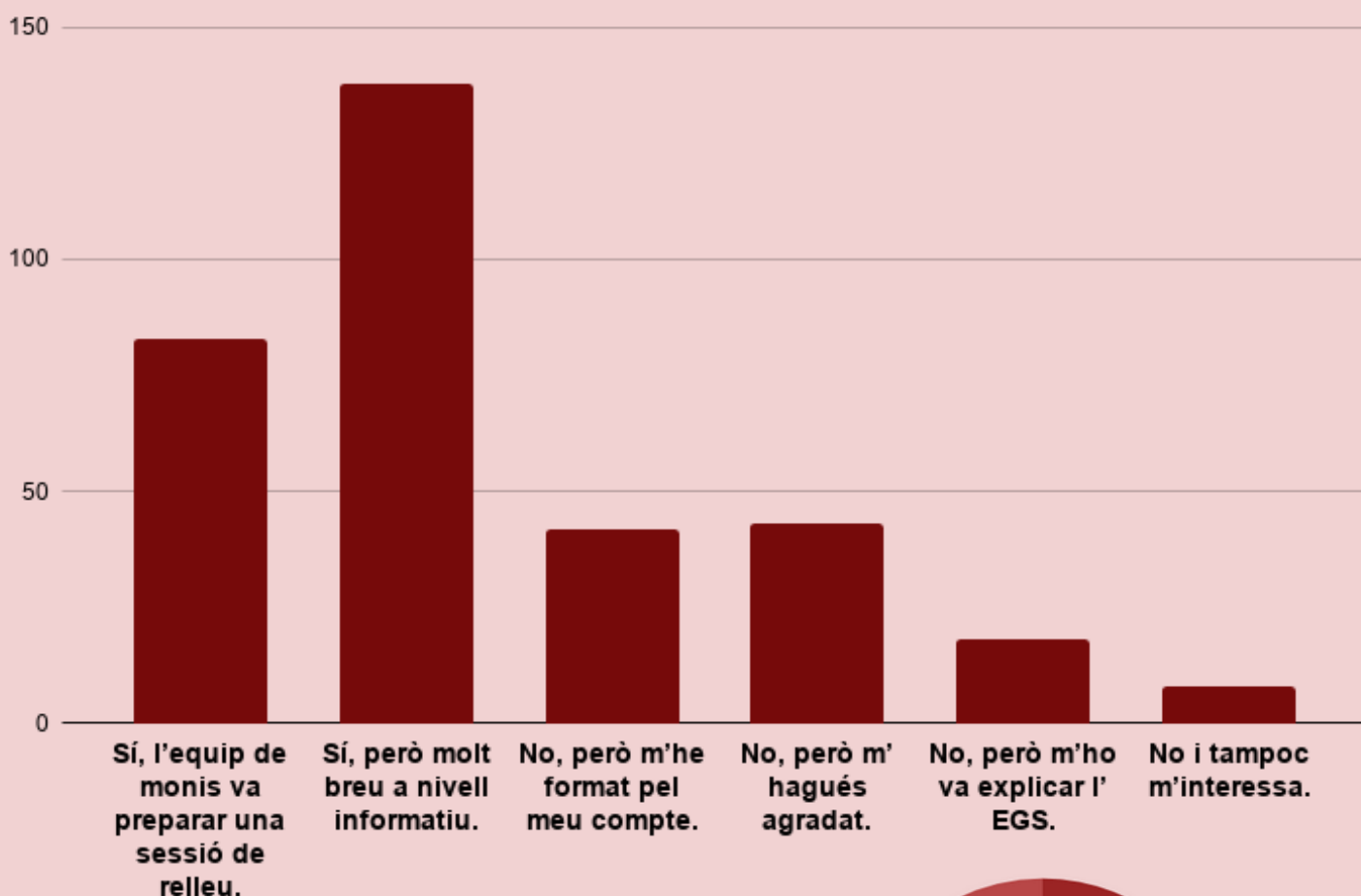
Espais on agradaria participar



Conclusions:

- El que més motiva a les monitores és participar d'allò que els repercuteix personalment (formacions, creixement personal, resolució de conflictes...) i també l'intercanvi entre esplais i projectes pedagògics.
- Per contra l'organització de l'entitat és una de les coses que menys motiva.
- Observant les respostes potser podem pensar que majoritàriament la participació s'entén com una cosa "passiva" o d'assistència, ja que els espais preferiblement marcats són espais on es requereix la presència però no tant una participació activa.

Es parla d'Esplac en els processos de relleu?



Conclusions:

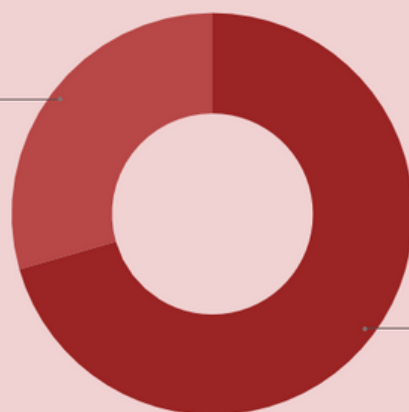
- Els anys a l'esplai no sembla que siguin rellevants pel relleu rebut.
- Sí que hi ha canvis rellevants en el relleu rebut segons el sector.
- En general, es fa un relleu bàsicament informatiu.

Potser caldria saber exactament quin relleu es fa tant als sectors on més relleu es fa com als que menys.

- ROM i BCNN són els sectors on hi ha més gent a qui no se li ha fet relleu, que gent a qui sí.

-

No
29,4%



Sí
70,6%

DAFO

DEBILITATS

- Arriben molts inputs als esplais, massa informació que confón. Sensació de demanar molta feina
- No s'entén Esplac com un espai de militància
- Ritme voluntaris/dirigents molt més lent que el de les treballadores
- La descentralització no està ben resolta i tampoc està molt clar com hauria de ser
- Cicles de monitora a l'esplai molt curt
- No queda clar què és un Grup de Treball i que s'espera d'aquest
- Figura i perfils de l'EGS molt desigual
- Falta un sentiment de pertinença de les monitores cap a Esplac
- Poc acompanyament a les monitores que participen a les reunions de sector

AMENACES

- Altres entitats i espais de militància
- Propostes que generen incidència directa o més transformadores en altres espais
- "Societat líquida": estar a molts llocs a la vegada i alhora no estar-ne plenament a cap

FORTALESES

- Secretaria tècnica capaç de tirar endavant discurs i veu si fa falta
- Perfils ja motivats en participar a molts llocs
- Temes que motiven a les monitores
- Esplac és un espai de militància i amb incidència
- Les reunions de sector són espais que agraden
- Paper de l'EGS
- Elements de visibilització eficaços per tot el món del lleure (de l'estil de L'energia de l'esplai) o quan es generen recursos que esdevenen de referència.

OPORTUNITATS

- Sumar projectes amb altres entitats. Exemple: sumar forces entre un grup de treball i una entitat de barri per dur a terme una acció.
- Figura de l'EGS com a agent motivador i clau per a la participació al sector i vincle amb Esplac.

Conclusions i idees força:

- **No perdre "capital humà"**: oferir l'oportunitat a les monitores que ja no estan en actiu a l'esplai a seguir militant a Esplac i tirar endavant projectes i/o accions motivadores.
- **Reforçar l'EGS**: la seva figura és molt important, cal es compleixi l'itinerari formatiu i que estigui ben definit el seu rol. D'aquesta manera les dirigents esdevenen referents sòlides que practiquen i fomenten la participació a Esplac.
- **Delegar per poder decidir**: assumir que no es pot participar en tots els processos i donar legitimitat a les comissions, grups o espais per tirar endavant projectes o decisions concretes.
- Acompanyament a les monitores que venen a les reunions de sector
- **Comunicació entre projectes a nivell de la ST**: compartir més la informació de què estem fent, per detectar coses que es repeteixen
- Planificar millor la **visió global** de les accions: conèixer el que s'està fent d'altres sectors o grups de treball permet sumar esforços i detectar possibles oportunitats.
- Facilitar l'execució d'**accions o tasques concretes**, realitzables en un període relativament curt que permeti veure que allò que s'està fent té un resultat; ex. preparació d'unes jornades o un recurs. No passa res si les monitores no s'impliquen en tot el procés de creació del projecte. Comptar amb "**col·laboracions puntuals**".
- Explorar la **virtualitat** com a oportunitat per tal de superar les distàncies físiques i facilitar la conciliació d'horaris.