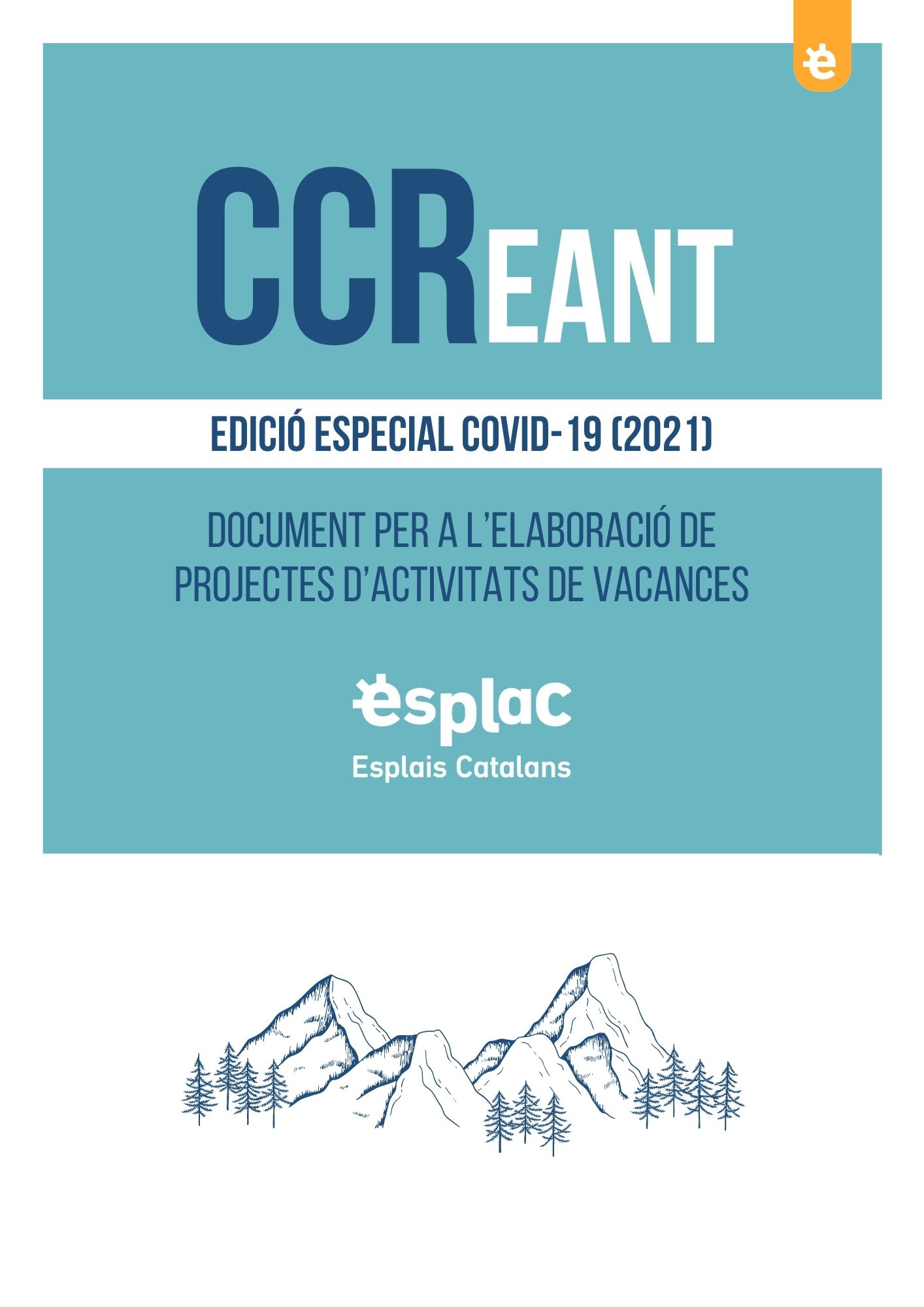
****

**TÍTOL DE L’ACTIVITAT:**

**Esplai:**

**Dates:**

**Índex**

[0. COM UTILITZAR AQUEST DOCUMENT?](#_uvd6j5ssj4vt) **3**

[1. INTRODUCCIÓ I DADES GENERALS DE L’ACTIVITAT](#_3znysh7) **4**

[Horari Base](#_3dy6vkm) 5

[Distribució d’espais](#_j1riavb83xdw) 7

[2. ANÀLISI DEL GRUP](#_4d34og8) **8**

[3. OBJECTIUS DE L’ACTIVITAT](#_17dp8vu) **9**

[4. METODOLOGIA EDUCATIVA](#_5b8zs8hss7mk) **10**

[4.1. Centre d’interès](#_35nkun2) 10

[4.2. Metodologia educativa i recursos pedagògics](#_44sinio) 11

[4.3. Fitxa d’activitat](#_ke8zeas8p0md) 11

[4.4. Graella orientativa de cada dia](#_147n2zr) 13

[5. COM ENS ORGANITZEM?](#_3l18frh) **14**

[5.1. Organització de l’equip de monitores](#_206ipza) 14

[5.2. Organització dels infants i joves](#_1egqt2p) 16

[6. SI FEM UNA RUTA...](#_wqgvcaitix3a) **18**

[7. SI FEM UNA SORTIDA...](#_2pta16n) **22**

[8. SI FEM UNA ACTIVITAT DE RISC...](#_4fsjm0b) **23**

[9. ASPECTES LOGÍSTICS DE L’ACTIVITAT](#_302dr9l) **24**

[9.1. Material](#_1f7o1he) **24**

[9.2. Menú](#_bb34shs7wof2) 26

[9.3. Planificació de compres](#_c1r7plms5mp1) 27

[9.4. Serveis](#_4fbwdob) 31

[9.5. Criteris ambientals](#_19mgy3x) 32

[10. CARACTERÍSTIQUES DEL LLOC ON ANEM](#_28reqzj) **33**

[10.1. Terreny o casa (no omplir en el cas de rutes)](#_nwp17c) 33

[10.2. Distribució de les instal·lacions (en cas de campaments)](#_7ovnujr7q62t) 34

[10.3. Telèfons i adreces d’interès](#_kqmvb9) 35

[10.4. Transports](#_2o52c3y) 36

[11. PRESSUPOST](#_uzqle7) **37**

[12. DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA](#_3gxvt7e) **38**

[12.1. Pla d’emergència](#_1w363f7) 38

[12.2. Llistat alfabètic dels participants (infants i monitores)](#_ts64ni) 40

[12.3. Equip dirigent](#_3mtcwnk) 44

[12.4. Documentació a adjuntar](#_21yn6vd) 45

[13. ANNEXOS](#_313kzqz) **46**

# 0. COM UTILITZAR AQUEST DOCUMENT?

Com sabeu, aquest any la crisi sanitària derivada de la pandèmia de la Covid-19 ens segueix obligant a replantejar el curs, i els campaments, colònies i rutes no n’estan exempts.

Davant d’aquesta situació, la Generalitat de Catalunya ha elaborat una sèrie de protocols i normatives per tal de poder desenvolupar les activitats d’estiu seguint una sèrie [de mesures de prevenció i seguretat](https://www.estiuamblleure.cat/ca/prevencio-i-seguretat-a-les-activitats/).

Hem adaptat alguns apartats del CCReant per tal de facilitar-vos l’aplicació d’aquestes normes i així, facilitar-vos la preparació d’uns CCR que, malgrat la complexitat, segueixen sent més necessaris que mai.

Us animem també a llegir la [Guia per fer activitats d’estiu en temps de distanciament](https://www.esplac.cat/wp-content/uploads/2021/05/Guia_activitats_distanciament.pdf), on hi ha un recull de les normatives i recomanacions a l’hora de preparar qualsevol activitat.



El **CCReant** és una eina que vol ser un suport flexible i adaptat a les vostres necessitats.

El document conté tots els punts i apartats que podria tenir un **projecte de Campaments Colònies i Rutes ben complet** i, alhora, us permetrà utilitzar només aquells que s’adaptin més a les característiques de la vostra activitat.

Està dissenyat per tal que pugueu **omplir fàcilment els diversos apartats** sense deixar-vos aquelles coses més imprescindibles i que, **un cop imprès** i adjuntades les autoritzacions i altres permisos, **tingueu** **en un sol dossier tota la informació referent a l’activitat**.

Si en algun apartat **necessiteu més espai** del que veieu en el requadre només cal que seguiu escrivint i el quadre s’anirà fent gran a mida que avanceu.

Si hi ha apartats que no ompliu, només cal que a l’hora d’imprimir no els incloeu a la impressió.

Hi ha apartats que heu d’omplir obligatòriament per llei i que us demanaran si teniu una inspecció. Al final del document trobareu una llista per comprovar si teniu a punt tota la **documentació obligatòria,** i també un annex amb diferents recursos.

Esperem que us sigui útil i que tingueu una bona activitat de vacances!!

Qualsevol dubte o incidència que tingueu amb el document podeu escriure un correu a [esplac@esplac.cat](mailto:esplac@esplac.cat).

# 1. INTRODUCCIÓ I DADES GENERALS DE L’ACTIVITAT

#### DADES GENERALS DE L’ACTIVITAT

|  |  |
| --- | --- |
| **Esplai** |  |
| **Grup/s d’edat** |  |
| **Tipologia d’activitat (colònies, campaments, o ruta?)** |  |
| **Nom del lloc on anem** |  |
| **Població** |  |
| **Comarca** |  |
| **Data d’inici** |  |
| **Data final** |  |
| **Nombre de participants** |  |
| **Nombre de monitores** |  |
| **Responsable de l’activitat** |  |
| **Tipus de titulació i número de títol** |  |
| **Responsable higiene i prevenció** |  |

#### BREU DESCRIPCIÓ DE L’ACTIVITAT

En línies generals, a mode d’introducció, expliquem on anem, perquè fem aquest tipus d’activitat d’estiu i un resum del què hi farem.

|  |
| --- |
|  |

#### HORARI BASE

Quin horari seguirem durant els dies que estiguem fent l’activitat? Tenim en compte les hores de més sol si fem ruta? Contemplem el temps lliure i les franges de serveis? Farem reunions de valoració?

**Prevenció davant la Covid-19:**

* Cal fer arribades esglaonades a l’activitat per evitar aglomeracions.
* Preveure ordre de sortida i entrada als llocs on dormim.
* Repartir espais: de dormir, de menjar, d’activitats, de cuina, etc.
* Preveieu noves tasques com són: ventilar tendes, desinfectar espais, rentat de mans, prendre temperatura...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Horari** | **Què** | **Qui** |
| 7 – 8h |  |  |
| 8 – 9h |  |  |
| 9 – 10h |  |  |
| 10 – 11h |  |  |
| 11 – 12h |  |  |
| 12 – 13h |  |  |
| 13 – 14h |  |  |
| 14 – 15h |  |  |
| 15 – 16h |  |  |
| 16 – 17h |  |  |
| 17 – 18h |  |  |
| 18 – 19h |  |  |
| 19 – 20h |  |  |
| 20 – 21h |  |  |
| 21 – 22h |  |  |
| 22 – 23h |  |  |
| 23 – 24h |  |  |

#### Distribució d’espais

Feu un esbós de com repartireu els diferents espais del terreny/casa tenint en compte com s’hauran de fer les entrades i sortides. Cal tenir en compte que s’ha de mantenir una distància de 1,5m entre participants (2,5m2 per persona).

|  |
| --- |
|  |

# 2. ANÀLISI DEL GRUP

Definim les **característiques del grup** i el seu **funcionament habitual**. Quants som? Quines edats tenim? Quins rols hi ha dins del grup? Són molt marcats? Com són les relacions entre els infants i joves? I amb les monitores? Quines **mancances i quines potencialitats** tenen com a grup? Hem tingut en compte la diversitat funcional? Tot allò que sapiguem i considerem rellevant del grup ens serà útil a l’hora de plantejar-nos objectius i metodologies adequades.

Com seran els grups de convivència? (30 participants màxim) Quins criteris fem servir per decidir-ho?

|  |
| --- |
|  |

# 3. OBJECTIUS DE L’ACTIVITAT

Quins objectius ens plantegem a l’hora de fer aquesta activitat? Tinguem en compte l’anàlisi del grup i els objectius generals del curs a l’hora de definir-los.

De cada **objectiu general** en sortiran diversos **objectius específics**, que han de ser **avaluables**. Val la pena **marcar-nos indicadors** per després poder avaluar el grau d’assoliment de cada objectiu.

Probablement ens marcarem objectius diferents per a cada grup d’edat, i també ens en podem posar com a equip de monitores. Podeu fer servir un esquema com el de l'exemple i adaptar-lo:

#### Taula d’exemple

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIU GENERAL** | **OBJECTIUS ESPECÍFICS** | **INDICADORS** |
| Incorporar l’educació emocional als campaments, colònies i rutes | Crear espais de reflexió i valoració | Se’n fa un cada dia |
| Treballar l’expressió emocional | Dinàmiques per treballar-ho i resultats que han donat |
| Crear un espai on tothom pugui expressar i ser escoltat/da | Existència d’aquest espai  (ex. bústia de les emocions) |

#### OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

#### Grup

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIU GENERAL** | **OBJECTIUS ESPECÍFICS** | **INDICADORS** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |

#### Equip Monitores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJECTIU GENERAL** | **OBJECTIUS ESPECÍFICS** | **INDICADORS** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |

# 

# 4. METODOLOGIA EDUCATIVA

Els esplais donem valor a l'experiència vivencial, que s'evidencia molt més a les colònies, els campaments i les rutes. Aprenem a través de l'acció però facilitem aquest procés educatiu amb una **intencionalitat pedagògica, una metodologia i uns recursos** que ens ajudaran a assolir els objectius proposats. Tot i així, també tenim en compte **la participació, iniciativa i autonomia dels infants i joves**, som flexibles i ens sabem adaptar a les necessitats del grup i del moment.

## 4.1. Centre d’interès

Tenim un fil conductor de totes les colònies, campaments o ruta? En què consisteix? Quins en són els/les personatges principals? Quins seran els moments claus de la història? Quin paper hi tenen les infants i/o joves?

|  |
| --- |
|  |

## 4.2. Metodologia educativa i recursos pedagògics

Són tots aquells **recursos i instruments** que ens permeten tirar endavant la nostra tasca educativa, eines o mitjans educatius (jocs, tallers, dinàmiques...), així com els mètodes pedagògics transversals que fem servir com ara la responsabilitat progressiva, la participació dels infants, el treball amb adolescents i joves, els drets dels infants, etc. Aquí no cal que definim cada activitat en concret sinó la nostra **metodologia educativa** **en general** durant els campaments, colònies o ruta.

A continuació, teniu un model de **fitxa d'activitat**, per poder preparar bé aquelles activitats més complexes i que cal posar per escrit perquè tothom en pugui estar al corrent i entendre-les bé. Així també podrem preveure el material i el paper de cadascú.

## 4.3. Fitxa d’activitat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOM DE L’ACTIVITAT:** | | |
| Dia: | Hora: | Durada: |
| Núm. Participants: | Grup/s: | Edats dels participants: |
| Objectius: | | |
| Desenvolupament: | | |
| Material necessari: | | |
| Dinamització i rol de l’equip de monitores | | |
| Paper les participants: | | |

## 4.4. Graella orientativa de cada dia

És important que tots els monitors i monitores tinguem una **idea base del que farem** cada dia, encara que després ens puguem adaptar als imprevistos del moment. Això facilitarà l’organització de l’activitat, la implementació del centre d’interès i l’assoliment dels objectius. Hem d’estar **sempre oberts**, però, a les circumstàncies i necessitats del grup i el moment.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MATÍ | TARDA | NIT |
| DIA 1 |  |  |  |
| DIA 2 |  |  |  |
| DIA 3 |  |  |  |
| DIA 4 |  |  |  |
| DIA 5 |  |  |  |
| DIA 6 |  |  |  |
| DIA 7 |  |  |  |
| DIA 8 |  |  |  |
| DIA 9 |  |  |  |
| DIA 10 |  |  |  |
| DIA 11 |  |  |  |
| DIA 12 |  |  |  |
| DIA 13 |  |  |  |
| DIA 14 |  |  |  |

# 5. COM ENS ORGANITZEM?

Són tots aquells instruments i recursos que ens permeten tirar endavant la nostra tasca organitzativa: equip de monitores i/o altres col·laboradors (alliberades, pares i mares, ex-monitores...), criteris organitzatius (grups d’edat, comissions, reunions, organigrama, sistemes de presa de decisions, càrrecs, normativa/reglament de règim intern, sistemes de comunicació interna i externa, relleu generacional, formació de monis...).

## 5.1. Organització de l’equip de monitores

**Previ a l'activitat**

Com ens organitzem a l'hora de preparar l'activitat? Com és el repartiment de tasques i els rols de cadascú? Quines comissions i quins espais de coordinació tenim?

|  |
| --- |
|  |

**Durant l'activitat**

Com ens repartim les diferents responsabilitats que requereix l'activitat? Com gestionem els descansos de monis? Com prenem les decisions i quins espais de coordinació tenim durant l'estada?

|  |
| --- |
|  |

## 5.2. Organització dels infants i joves

**Previ**

Com han participat els infants i joves de la preparació de l'activitat? Què han pogut decidir i com s’han autogestionat? Quin grau d'implicació i motivació han tingut?

|  |
| --- |
|  |

**Durant**

Quins grups tenim i com estan organitzats? Quines responsabilitats i quins rols tenen els infants i joves durant l'activitat?

|  |
| --- |
|  |

# 6. SI FEM UNA RUTA...

**Quines mesures de prevenció cal que seguim?**

* Cal mantenir els grups de convivència.
* No es recomana passar per zones habitades. En el cas que s’hagi de passar per alguna zona habitada, es guardarà la distància prudencial de 1,5 metres amb qualsevol persona i es farà ús de la mascareta.
* Cal garantir la distància de seguretat i si no es pot, l’ús de mascaretes.
* Cal passar per un punt d’aigua durant la sortida
* Hem de dur solucions hidroalcohòliques per la desinfecció de mans abans i després de les activitats i àpats.
* Si hem de cuinar, cal tenir definides parelles que realitzaran i tindran el menjar i material necessari.
* Si hem de comprar, ho farà una sola persona responsable seguint les recomanacions de distanciament.

Trobareu tota la informació a partir de la pàgina 23 del [protocol](https://www.estiuamblleure.cat/wp-content/uploads/2021/05/CRITERIS-COVID19_EDUCACIO-EN-EL-LLEURE_2021.pdf).

Cal que **definim molt bé cada etapa** i els llocs on dormirem. Recordeu que teniu a la vostra disposició la [Guia de Rutes d’Esplac](https://www.esplac.cat/wp-content/uploads/2020/09/Guia_rutes.pdf) i no oblideu mai **portar un mapa detallat** de la zona.

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA 1:** (posar aquí el punt d’inici i final de l’etapa. P. ex. «de Port de la Selva a Llançà») | |
| Dia: | Distància (Km): |
| Desnivell acumulat de pujada: | Durada de l’etapa: |
| Lloc on dormirem: | |
| Com dormirem (no es pot dormir ni en càmping ni refugis): | |
| Quants punts d’aigua trobem durant l’etapa? On estan situats? | |
| Comprarem menjar o el duem a sobre? | |
| OBSERVACIONS DE L’ETAPA: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA 2:** | |
| Dia: | Distància (Km): |
| Desnivell acumulat de pujada: | Durada de l’etapa: |
| Lloc on dormirem: | |
| Com dormirem (no es pot dormir ni en càmping ni refugis): | |
| Quants punts d’aigua trobem durant l’etapa? On estan situats? | |
| Comprarem menjar o el duem a sobre? | |
| OBSERVACIONS DE L’ETAPA: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA 3:** | |
| Dia: | Distància (Km): |
| Desnivell acumulat de pujada: | Durada de l’etapa: |
| Lloc on dormirem: | |
| Com dormirem (no es pot dormir ni en càmping ni refugis): | |
| Quants punts d’aigua trobem durant l’etapa? On estan situats? | |
| Comprarem menjar o el duem a sobre? | |
| OBSERVACIONS DE L’ETAPA: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA 4:** | |
| Dia: | Distància (Km): |
| Desnivell acumulat de pujada: | Durada de l’etapa: |
| Lloc on dormirem: | |
| Com dormirem (no es pot dormir ni en càmping ni refugis): | |
| Quants punts d’aigua trobem durant l’etapa? On estan situats? | |
| Comprarem menjar o el duem a sobre? | |
| OBSERVACIONS DE L’ETAPA: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA 5:** | |
| Dia: | Distància (Km): |
| Desnivell acumulat de pujada: | Durada de l’etapa: |
| Lloc on dormirem: | |
| Com dormirem (no es pot dormir ni en càmping ni refugis): | |
| Quants punts d’aigua trobem durant l’etapa? On estan situats? | |
| Comprarem menjar o el duem a sobre? | |
| OBSERVACIONS DE L’ETAPA: | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ETAPA 6:** | |
| Dia: | Distància (Km): |
| Desnivell acumulat de pujada: | Durada de l’etapa: |
| Lloc on dormirem: | |
| Com dormirem (no es pot dormir ni en càmping ni refugis): | |
| Quants punts d’aigua trobem durant l’etapa? On estan situats? | |
| Comprarem menjar o el duem a sobre? | |
| OBSERVACIONS DE L’ETAPA: | |

En cas de rutes i excursions d’un dia intenteu fer parelles de cuina ajuntant persones amb observacions alimentàries similars. Les parelles han de ser del mateix grup de convivència, si ha més d’un grup de convivència, feu una còpia de la graella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRUP 1** | | |
| **Nom i cognoms** | | **Observacions alimentaries / Altres** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| M |  |  |
| M |  |  |

# 

# 7. SI FEM UNA SORTIDA...

Durant els campaments o les colònies sovint fem **sortides d’un dia** per explorar l’entorn. És important definir bé la sortida i fer-la abans, per tal d’evitar imprevistos. Planifiquem bé quan sortim i quan tornem per evitar caminar durant les hores amb més sol.

Seguirem les mateixes **normes i recomanacions de prevenció** que per les rutes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FITXA DE SORTIDA** | | |
| Dia: | Hora de sortida: | Hora d’arribada: |
| Lloc on anirem: | | |
| Distància (Km): | Desnivell acumulat: | Durada: |
| Hi ha punts d’aigua pel camí o al lloc de destí? | | |
| Què ens hem d’endur? | | |
| Què hi podem trobar al lloc de destí? | | |
| OBSERVACIONS: | | |

Cal que adjuntem (i portem el dia de la sortida) **un mapa de l’itinerari detallat**

# 

# 8. SI FEM UNA ACTIVITAT DE RISC...

Es considera activitat de risc totes aquelles activitats al medi natural que **necessiten de l’acompanyament d’una persona experta i titulada**, amb una assegurança específica, perquè comporten un risc més elevat (escalada, barranquisme, kaiak, ràfting, etc.).

Recomanem **no fer activitats de risc amb infants menors de 12 anys** i, en cap cas, les activitats han de superar el **«nivell d’iniciació».**

|  |  |
| --- | --- |
| **FITXA D’ACTIVITAT DE RISC** | |
| Dia: | Durada de l’activitat: |
| Nombre de participants: | Edats dels participants: |
| Tipus d’activitat: | |
| Lloc on farem l’activitat: | |
| Nom de l’empresa o persona titulada que ens acompanya: | |
| Contacte de l’empresa o professional: | |
| Hem contractat ampliació d’assegurança? | |
| Hem informat degudament a les famílies? | |
| Tots els infants i/o joves del nostre grup poden i volen participar de l’activitat? | |
| Els participants han de portar algun material específic? | |
| OBSERVACIONS: | |

# 

# 9. ASPECTES LOGÍSTICS DE L’ACTIVITAT

# 9.1. Material

Hem de preveure molt bé quin material necessitarem per no deixar-nos res i no haver de fer despeses innecessàries.

Ens haurem d’assegurar **que tenim material per desinfectar-lo quan l’haguem utilitzat. A la tenda o espai de material només podrà entrar una persona.**

**MATERIAL FUNGIBLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIAL** | **QUANTITAT** | **MATERIAL** | **QUANTITAT** |
| Bolígrafs |  | Paper d’embalar |  |
| Llapis i gomes |  | Paper de seda |  |
| Fulls |  | Pinzells |  |
| Cartolines |  | Pega |  |
| Retoladors |  | Cinta adhesiva |  |
| Pintures |  | Paper de diari |  |
| Cordill |  | Altres... |  |
| Tisores |  |  |  |
| Farmaciola |  |  |  |

**MATERIAL NO FUNGIBLE I D’INTENDÈNCIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIAL** | **QUANTITAT** | **MATERIAL** | **QUANTITAT** |
| Tendes |  | Cubells d’escombraries |  |
| Carpes intendència |  | Olles |  |
| Fogons/fogonets |  | Paelles |  |
| Pala |  | Colador |  |
| Pic |  | Palanganes |  |
| Serra |  | Estris cuina |  |
| Corda |  | Fregalls |  |
| Cinta americana |  | Draps |  |
| Bombones de butà |  | Bosses escombraries |  |
| Bidons |  | Paper higiènic |  |
| Pilotes |  | Extintors |  |
| Fanalet/llum de gas |  | Altres... |  |

**MATERIAL EXTRAORDINARI COMÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIAL** | **QUANTITAT** |
| Gel hidroalcohòlic |  |
| Líquid desinfectant |  |
| Rotlles de paper |  |
| Lleixiu |  |
| Guants de plàstic |  |
| Termòmetres |  |
| Mascaretes |  |
| Plats, gots i coberts compostables |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**MATERIAL EXTRAORDINARI PARTICIPANTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIAL** | |
| 1 bossa de roba pels estris de menjar | 1 tovallola petita per les mans |
| 1 got / tassa | 1 motxilla petita on guardar els estris |
| 1 cullera petita i una de sopa | 1 bossa de roba per la roba bruta |
| 1 ganivet i forquilla | 1 mascareta individual |
| 2 plants / carmanyola | 1 pot individual de gel hidroalcohòlic |
| 1 cantimplora |  |
| 1 drap o tovalló de roba |  |

## 

## 9.2. Menú

Per elaborar el menú cal que tinguem en compte el tipus d’activitat (campament, colònia o ruta), on serem cada dia, si podrem cuinar o no, etc. i, evidentment, farem el possible per mantenir una **dieta equilibrada. Tinguem en compte les especificitats alimentàries!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESMORZAR** | **DINAR** | **BERENAR** | **SOPAR** |
| **DIA 1** |  |  |  |  |
| **DIA 2** |  |  |  |  |
| **DIA 3** |  |  |  |  |
| **DIA 4** |  |  |  |  |
| **DIA 5** |  |  |  |  |
| **DIA 6** |  |  |  |  |
| **DIA 7** |  |  |  |  |
| **DIA 8** |  |  |  |  |
| **DIA 9** |  |  |  |  |
| **DIA 10** |  |  |  |  |
| **DIA 11** |  |  |  |  |
| **DIA 12** |  |  |  |  |
| **DIA 13** |  |  |  |  |
| **DIA 14** |  |  |  |  |

## 

## 9.3. Planificació de compres

Organitzar bé les compres de menjar ens permetrà no fer despeses innecessàries i que mai falti de res per ningú. Podeu utilitzar el recurs per [calcular les quantitats de menjar](https://www.esplac.cat/wp-content/uploads/2021/05/Com-calcular-les-quantitats-de-menjar-intende%CC%80ncia.pdf).

Abans de marxar podem comprar la majoria de coses que no siguin productes frescos. Tot i així, cal que pensem molt bé on ho comprem. Abans de res, preguntem-nos: quins **criteris de consum tenim a l’esplai? Com els podem complir de la millor manera?**

* Reduïm la quantitat d’envasos i embolcalls.
* Portem les nostres bosses.
* Fem consum de productes de proximitat i si pot ser de producció sostenible i/o ecològica.

Un cop al lloc de l’activitat, les opcions de comerços es reduiran notablement, però segur que també podrem escollir comprar a prop i no fer tanta despesa en desplaçament.

Arran de l’emergència sanitària, **la compra només la pot fer una sola persona responsable.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **QUÈ COMPREM?** | **QUANTITATS** |
| **Abans de marxar** |  |  |
| **DIA 1** |  |  |
| **DIA 2** |  |  |
| **DIA 3** |  |  |
| **DIA 4** |  |  |
| **DIA 5** |  |  |
| **DIA 6** |  |  |
| **DIA 7** |  |  |
| **DIA 8** |  |  |
| **DIA 9** |  |  |
| **DIA 10** |  |  |
| **DIA 11** |  |  |
| **DIA 12** |  |  |
| **DIA 13** |  |  |
| **DIA 14** |  |  |

**INFANTS, JOVES O MONITORES AMB OBSERVACIONS ALIMENTÀRIES**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM** | **OBSERVACIÓ ALIMENTÀRIA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ORGANITZACIÓ D’INTENDÈNCIA**

Tot i que funcionarem per grups reduïts de convivència, en el cas d’un campament estable o colònies, la intendència serà comuna per a tots. Recordeu que tothom ha d’estar al cas de les [mesures de prevenció i higiene](https://www.estiuamblleure.cat/wp-content/uploads/2021/05/CRITERIS-COVID19_EDUCACIO-EN-EL-LLEURE_2021.pdf).

* Cal marcar l’espai de cuina per a què no hi entrin participants
* Qui farà les compres durant el campament? Quines mesures de protecció seguirem?
* S’han de netejar els estris i utensilis de cuina per a què quedin desinfectats

## 

## 9.4. Serveis

Durant els campaments, colònies o rutes hi ha una sèrie de **tasques quotidianes comunes que s’han de realitzar** per al bon funcionament de l’activitat. Quan som grups nombrosos de persones, cal organitzar aquests serveis de manera que siguin **el màxim eficients possibles i que tothom se’n responsabilitzi per igual.**

Quines tasques tenim definides? Com les organitzem? Quin rol hi tenen els monitors i monitores?

Les **mesures dictades per la protecció davant el coronavirus** estableixen que els infants i joves que, per raons del projecte pedagògic, realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d’altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TASCA** | **DESCRIPCIÓ** | **RESPONSABLES** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUP** | **MEMBRES** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció de les instal·lacions de lleure: [graella](https://www.estiuamblleure.cat/wp-content/uploads/2020/06/Graella-per-a-la-planificacio%CC%81-de-la-neteja-i-desinfeccio%CC%81-despais-on-es-fan-activitats-deducacio%CC%81-en-el-lleure.pdf).

## 9.5. Criteris ambientals

Allà on anem, els esplais sempre deixem l’entorn millor del que l’hem trobat. Per fer-ho, és important definir quines **accions concretes duem a terme per preservar el medi ambient i educar els infants** en aquest aspecte. Ens podem fer algunes preguntes...Com gestionem els residus? Quines mesures o accions de respecte i conservació del medi treballem amb els infants? Controlem la despesa d’aigua i electricitat? Quins aliments consumim i d’on vénen? En són conscients d’això els infants i joves?

La Comissió Reduint Petjada té dos recursos que podeu consultar per tal de vetllar per la sostenibilitat de la nostra activitat:

* [Infografia sobre campaments sostenibles](https://www.esplac.cat/wp-content/uploads/2020/04/VI-Jornades-Ambientals-Campaments-sostenibles.jpg): recull de les VI Jornades Ambientals.
* [Com crear esdeveniments sostenibles](https://www.esplac.cat/wp-content/uploads/2019/10/esdeveniments-sostenibles-esplac.pdf): document interactiu amb accions a tenir en compte.

# 10. CARACTERÍSTIQUES DEL LLOC ON ANEM

## 10.1. Terreny o casa (no omplir en el cas de rutes)

|  |  |
| --- | --- |
| Nom: | |
| Població: | |
| Comarca: | |
| Tipus d’allotjament: | |
| Instal·lacions:  - Cuina ☐  - Lavabos ☐  - Dutxes ☐  - Wàter sec ☐  - Zona de bany ☐  - Lliteres ☐ | - Pista ☐  - Sala gran ☐  - Zona exterior per fer activitats ☐  - Aixopluc ☐  - Menjador ☐  - Altres: |
| Municipi amb serveis més proper: | |
| Centre mèdic més proper: | |
| Característiques de l’entorn: | |

## 

## 10.2. Distribució de les instal·lacions (en cas de campaments)

La distribució de les diferents infraestructures del campament condicionarà el desenvolupament de l’activitat.

A més a més, si muntem nosaltres tot el campament, hem de **tenir en compte la normativa següent:**

* El clot d’aigües residuals ha d’estar a més de 100 m del riu
* Les latrines han d’estar a més de 100 m del riu
* Hem de destinar un espai per llençar les deixalles i un altre on fer la neteja dels estris de cuina, també lluny del riu.
* El foc de la cuina ha d’estar alçat del terra com a mínim 1 m.

**CROQUIS DE LA DISTRIBUCIÓ DEL CAMPAMENT**

## 10.3. Telèfons i adreces d’interès

És imprescindible que sapiguem on podem **trobar els serveis i equipaments més propers**, per si tenim alguna emergència o imprevist. Aquests són els més habituals que podrem necessitar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EQUIPAMENT** | **Adreça** | **Telèfon** |
| Centre mèdic |  |  |
| Hospital |  |  |
| Farmàcia |  |  |
| Ajuntament més proper |  |  |
| Policia |  |  |
| Bombers |  |  |
| Propietari terreny o casa |  |  |
| Taxis |  |  |

## 10.4. Transports

Com arribarem i tornarem del lloc on ens estem? Hi arriba el transport públic o hem de contractar autocars?

Podeu trobar les mesures de seguretat a tenir en compte a l’hora d’agafar transports a la pàgina 9 del [protocol](https://www.estiuamblleure.cat/wp-content/uploads/2021/05/CRITERIS-COVID19_EDUCACIO-EN-EL-LLEURE_2021.pdf).

* Durant els trajectes en autocar cal garantir la ventilació i la resta de mesures de seguretat.
* L’ús de mascareta és obligatori a partir de 6 anys i recomanable en infants a partir de 3 anys.
* No es pot menjar ni beure durant el trajecte.
* S’ha de facilitar el rentat de mans previ i posterior amb solució hidroalcohòlica.
* Es podran utilitzar la totalitat dels seients i, quan el nivell d’ocupació ho permeti, es procurarà la màxima separació entre els usuaris. Cal distribuir els infants per grups bombolla i, si és possible, deixar un espai de separació entre els diferents grups.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Recorregut** | **Mitjà de transport** | **Horaris** | **Telèfon contacte** |
| **Anada** |  |  |  |  |
| **Tornada** |  |  |  |  |

# 11. PRESSUPOST

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DESPESES** | | **INGRESSOS** | |
| **Concepte** | **Import** | **Concepte** | **Import** |
| Allotjament |  | Quotes participants |  |
| Transport |  | Subvencions |  |
| Menjar |  | Campanyes econòmiques |  |
| Material fungible |  | Subvencions per beques |  |
| Material no fungible |  |  |  |
| Infraestructures |  |  |  |
| Despeses de preparació |  |  |  |
| Imprevistos |  |  |  |
| Farmaciola |  |  |  |
| Benzina |  |  |  |
| Lloguer vehicle |  |  |  |
| Beques a infants/joves |  |  |  |
| Participació en activitats |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| TOTAL |  | TOTAL |  |

**INGRESSOS – DESPESES = 0**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre total d’infants i joves |  |
| Nombre total monitors/es |  |
| NOMBRE TOTAL DE PERSONES |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quota per infant o jove** |  |
| **Descompte 1:** |  |
| **Descompte 2:** |  |
| **Descompte 3:** |  |

# 12. DOCUMENTACIÓ NECESSÀRIA

## 12.1. Pla d’emergència

El pla d’emergència és un document que hem d’elaborar obligatòriament, tant si anem de colònies, campaments o ruta.

En els casos de cases de colònies, la casa ja comptarà amb un pla d’evacuació que hem de conèixer, però hi ha altres aspectes del pla d’emergència que igualment haurem de dissenyar nosaltres.

**OBTENCIÓ D’INFORMACIÓ**

* Persona encarregada de controlar la previsió del temps:
* Amb quina periodicitat ens informarem?
* Persona encarregada de controlar el risc d’incendis:
* Amb quina periodicitat ens informarem?

**PLA D’EVACUACIÓ**

**En cas d’evacuació o allunyament no es podrà fer ús d’espais que no garanteixin la distància de 1,5 metres de seguretat. El seu ús haurà de ser el mínim possible fins poder reorganitzar el retorn, ja sigui a casa o al terreny/instal·lació.**

* Població on ens dirigirem en cas d’evacuació:
* Equipament o servei on ens dirigirem:

Cal **adjuntar un mapa** especificant per on evacuarem la casa o el terreny en cas d’incendi i en cas d’inundació. Cal marcar un camí principal i un d’alternatiu.

**En cas de ruta**, adjuntar mapa marcant les carreteres més pròximes al camí i els diferents punts per on accedir-hi.

**Organització dels grups per l’evacuació**

Persona responsable de cada grup d’infants

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUP D’INFANTS/JOVES** | **MONITOR/A RESPONSABLE EN CAS D’EVACUACIÓ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Estris mínims que caldrà recollir:
* Mitjà de transport per l’evacuació:

**SISTEMES D’AVÍS**

* Persona responsable d’avisar a les famílies:
* Com avisarem a les famílies?

**RETORN AL LLOC ON ES FEIA L’ACTIVITAT**

* Cossos de seguretat a consultar:
* Persones a decidir el retorn:
* En cas de no poder tornar, es continuarà l’activitat a un altre lloc? On?

QUÈ CAL TENIR EN COMPTE EN LA SITUACIÓ ACTUAL?

* Per realitzar petites cures o primers auxilis hem d’apropar-nos a l’infant o jove haurem de posar-nos guants i mascareta.
* Aquest any **no serà necessari prendre la temperatura diàriament** als participants, però sí que caldrà disposar de termòmetre i conèixer el punt de tall a partir del qual es considera que la temperatura presa en un cas sospitós podria ser compatible amb un quadre de Covid-19. Quan un infant o adolescent es trobi malament, caldrà valorar la presència de símptomes ([Llistat de comprovació de símptomes en activitats d’educació en el lleure](https://www.estiuamblleure.cat/wp-content/uploads/2021/05/Llistat-de-comprovacio-de-simptomes_activitats-lleure.pdf)) i, només en aquest cas, sí que se li haurà de prendre la temperatura.
* **Què passa si estem davant un possible cas de Covid-19?** Haurem de seguir el [pla d’actuació](https://www.estiuamblleure.cat/wp-content/uploads/2021/05/Pla-dactuacio-davant-dun-cas-sospitos-de-covid-19-en-activitats-deducacio-en-el-lleure.pdf).12.2. Llistat alfabètic dels participants (infants i monitores)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognoms, Nom** | **Telèfon de contacte** | **Adreça contacte** | **Infant / Monitor** | [**Declaració responsable**](https://www.estiuamblleure.cat/wp-content/uploads/2021/04/Declaracio-responsable-families-02.pdf) |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |  |  |
| 33. |  |  |  |  |  |
| 34. |  |  |  |  |  |
| 35. |  |  |  |  |  |
| 36. |  |  |  |  |  |
| 37. |  |  |  |  |  |
| 38. |  |  |  |  |  |
| 39. |  |  |  |  |  |
| 40. |  |  |  |  |  |
| 41. |  |  |  |  |  |
| 42. |  |  |  |  |  |
| 43. |  |  |  |  |  |
| 44. |  |  |  |  |  |
| 45. |  |  |  |  |  |
| 46. |  |  |  |  |  |
| 47. |  |  |  |  |  |
| 48. |  |  |  |  |  |
| 49. |  |  |  |  |  |
| 50. |  |  |  |  |  |

**GRUPS DE CONVIVÈNCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRUP 1** | | |
| **Nom i cognoms** | | **Observacions** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| M |  |  |
| M |  |  |
| M |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRUP 2** | | |
| **Nom i cognoms** | | **Observacions** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| M |  |  |
| M |  |  |
| M |  |  |

## 12.3. Equip dirigent

**Responsable de l’activitat**

Nom i cognoms:

Tasca que desenvolupa a l’activitat:

Titulacions (tipus, número de carnet i escola):

**Responsable d’higiene i seguretat**

Nom i cognoms:

Tasca que desenvolupa a l’activitat:

**GRAELLA DE MONITORES, INTENDENTS I ALTRES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom i Cognoms** | **Tasca** | **Titulacions** | **Número de carnet** | **Escola** | **Certificat negatiu delictes de naturalesa sexual** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ràtios participants / titulacions:** Decret 267/2016, el podeu consultar en [aquesta infografia](http://jovecat.gencat.cat/web/.content/_fotografies/07vacances/infografies_decret_267_2016/Infografia-Decret-267-2016.pdf).

## 12.4. Documentació a adjuntar

**A banda del pla d’emergència i el llistat de participants**, necessitarem adjuntar tota una sèrie de documents legals que haurem de tenir ben ordenats i guardats durant tota l’activitat. Aquí teniu la llista de tota la **documentació obligatòria** que heu de portar. Aneu marcant si ja la teniu!

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCUMENTACIÓ** |  |
| Autorització de les participants |  |
| Autorització drets imatge de l’esplai i Esplac |  |
| Fitxa mèdica i carnet de vacunes |  |
| Autorització de transport privat en cas d’accident |  |
| Autorització per rebre cures i medicaments |  |
| Targeta sanitària original |  |
| Notificació de l’organització de l’activitat de lleure |  |
| Permís del/la propietari/a del terreny, espai o casa on anem |  |
| Notificació a l’Ajuntament (i Consell Comarcal, si s’escau) |  |
| Certificat negatiu d’antecedents penals d’abusos sexuals |  |
| Documentació d’acceptació del protocol de prevenció d’abusos sexuals |  |
| DNI originals |  |
| Carnets de monitor/a i/o director/a |  |
| Còpia del títol de monitor/a i/o director/a |  |
| Declaració responsable (Covid-19) |  |

# 13. ANNEXOS

A continuació tenim una sèrie d’enllaços a diferents recursos que també ens poden ser molt útils a l’hora de preparar els nostres campaments, colònies o rutes. Val la pena que els tinguem en compte!

* [Guia per fer Activitats d’estiu en temps de distanciament d’Esplac](https://www.esplac.cat/guia-activitats-estiu-distanciament-2021/)
* [Estiu amb lleure](https://www.estiuamblleure.cat/ca/inici/)
* [Guia “Anem preparats”](http://jovecat.gencat.cat/ca/temes/vacances_i_estades/Activitats_educacio_lleure_Recursos_entitats_empreses/anem-preparats/index.html): guia per organitzar activitats d’estiu d’educació en el lleure
* [Protocol de prevenció d’abusos sexuals i altres maltractaments a l’àmbit de l’educació en el lleure a Catalunya](http://jovecat.gencat.cat/web/.content/_documents/arxiu/educacio_en_el_lleure/formacio_educadors_en_el_lleure/estudis__materials_i_actes/Protocol_de_Prevencio_Abusos_Sexuals_ambit_lleure.pdf)
* [Com preparar els Campaments, Colònies i Rutes d’estiu](https://www.esplac.cat/preparar-campaments-colonies-rutes/)
* [Guia de rutes d’Esplac](https://www.esplac.cat/wp-content/uploads/2020/09/Guia_rutes.pdf)