

# LES BEQUES A L'ESPLAI

Projecte d'Inclusió i Diversitat



**èsplac**

Esplais Catalans

Recurs publicat el febrer del 2022

1

Introducció

2

Beques internes

3

Beques externes

4

Consideracions i preguntes per al debat

# 1. INTRODUCCIÓ

Actualment, vivim un moment extremadament injust: Segons dades de l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'any 2020 el **risc de pobresa** afectava un **33,4%** de la població catalana de **menys de 16 anys**, 13 punts per sobre de la taxa del conjunt de la població.

Entenem que **la participació és un dret**. Com a entitats d'educació en el lleure tenim la responsabilitat de garantir que tots els infants i joves que vulguin participar-hi, ho puguin fer en igualtat d'oportunitats, sense dependre del nivell econòmic que el nucli familiar pugui garantir.

D'aquesta manera, aquest document ha estat creat pel Grup de Treball del Projecte d'Inclusió i Diversitat d'Esplac amb l'objectiu de **proporcionar als esplais un marc de referència amb el que crear un sistema de beques propi**, mitjançant consells, ajuts i preguntes pel debat.

## 2. BEQUES INTERNES

### 2.1. Definició

Són aquelles beques que provenen i són gestionades pel propi esplai. Es pot becar una part o la totalitat de la quota de l'esplai. Serien aquelles, per exemple, que es donen en cas de tenir altres germanes i/o germans a l'esplai, famílies que per motius burocràtics no puguin sol·licitar les beques externes, pagament parcial de la quota o abstenció de pagament total d'aquestes, entre d'altres.

### 2.2. Coses a tenir en compte

Només és possible oferir beques pròpies si l'esplai disposa de liquiditat econòmica per poder pagar les despeses associades a totes les beques que oferim.

La despesa de les beques ha d'estar inclosa com a partida al pressupost del curs.

Hem d'establir criteris objectius per decidir a quina família se li atorga. S'ha de tenir en compte, però, que a vegades hi haurà situacions que sortiran d'allò que ens hàgim marcat.

### 2.3. Bones pràctiques

1. A l'hora de planificar el pressupost hi ha l'opció de fer un sondeig entre les famílies per tal de tenir una idea del nombre de beques que es demanaran. Cal debatre però, com fer aquest sondeig per tal que sigui còmode per a totes les famílies expressar la necessitat de rebre beca. Per exemple, evitar fer aquest sondeig a mà alçada, o facilitar el paper de sol·licitud de beques directament amb les inscripcions.
2. Recordar habitualment l'existència de beques durant tot el curs i per totes les activitats.
3. No fer distinció entre les famílies a les quals farem arribar la informació de beques. Ha d'arribar a totes, és per això que proposem entregar la sol·licitud com un document més de les inscripcions.

# 3. BEQUES EXTERNES

## 3.1. Definició

Són beques que provenen d'entitats o institucions externes al propi esplai. Es pot becar una part o la totalitat de la quota de l'esplai. A través d'Esplac podeu gestionar les beques de la Generalitat de Catalunya, però també es poden explorar altres opcions com l'Ajuntament, Serveis Socials, d'entitats que promoguin l'acollida d'infants...

## 3.2. Passos a seguir

### Beques de la Generalitat de Catalunya: com es poden demanar?

1. Explicar a l'Assemblea General Ordinària de l'esplai que les famílies tenen la possibilitat de demanar beca, i explicar quins són els criteris que ha de complir una família per ser beneficiària d'aquestes beques.
2. Tenir el compte el pressupost de l'esplai per veure si podem assumir avançar els diners de totes les famílies que demanin beca (tingueu en compte que la Generalitat les paga l'any següent).
3. Proporcionar la documentació que cal que ompli la família.
4. Especificar els documents que la família ha de presentar. La vostra Coordinadora de Projectes del Sector (CPS) us especificarà quins són.
5. Proporcionar tota la documentació a la CPS en el període corresponent.
6. Avançar els diners per a recuperar la inversió més endavant.

### Altres beques externes

Contactar amb l'Ajuntament del municipi per preguntar si ofereixen beques per als esplais i que us detallin el procés que cal seguir.

### 3.3. Coses a tenir en compte

Pot ser que no totes les famílies que demanin beca passin els criteris de la Generalitat o institució externa per rebre la beca. En aquest cas, l'esplai ha de decidir si s'atorga una beca interna a aquesta família o la família no és becada i per tant ha de fer front al pagament.

Algunes famílies poden no tenir els documents que els demanen les institucions, ja que es troben en una situació d'irregularitat. En aquests casos recomanem, si l'esplai ho pot assumir, que se'ls hi atorgui una beca interna. En cas de ser conscients que en el nostre esplai hi ha o pot haver-hi alguna família/es en aquesta situació seria una bona idea presentar-los-hi nosaltres mateixos la possibilitat de sol·licitar una beca sense els documents oficials de l'Estat.

### 3.4. Bones pràctiques

- 1.No fer distinció entre les famílies a les quals farem arribar la informació de beques. Ha d'arribar a totes.
- 2.A l'hora de planificar el pressupost hi ha l'opció de fer un sondeig entre les famílies per tal de tenir una idea del nombre de beques que es demanaran. Però cal debatre com fer aquest sondeig per tal que sigui còmode per a totes les famílies expressar la necessitat de rebre beca. Per exemple, evitar fer aquest sondeig a mà alçada, o facilitar el paper de sol·licitud de beques directament amb les inscripcions.
- 3.Consultar amb la Coordinadora de Projectes del Sector qualsevol dubte que tingueu respecte les beques que gestiona Esplac.
- 4.Tan aviat tingueu la documentació i abans d'entregar-la tota a la Coordinadora de Projectes del Sector està bé fer-ne fotos i enviar-li per Whatsapp o correu electrònic per assegurar-se que tot és correcte i que no calgui tornar a quedar un segon cop per entregar-ho correctament.
- 5.Recordar habitualment l'existència de beques.

# 4. CONSIDERACIONS I PREGUNTES PER AL DEBAT

**Posicionament.** Com ens posicionem respecte les beques? Tenim clar per què volem becar als infants? Des de quina visió ho fem?

**Criteris.**

- a. Quins criteris establim per becar als infants?
- b. Qui decideix aquests criteris?
- c. Estan relacionats amb l'ideari de l'esplai?
- d. Cada quan es revisen?
- e. Són aplicables a tots els casos?
- f. Estan plasmats a algun document?
- g. Estan a l'abast de tothom que vulgui consultar-los? Son accessibles per a que tothom els entengui?

**Ajuntament.** Tenim vincle amb l'Ajuntament? Volem tenir-ne? Coneixem els recursos que poden oferir-nos?

**Serveis Socials.** Tenim vincle amb Serveis Socials? Volem tenir-ne? Coneixem els recursos que poden oferir-nos?

**Famílies.** Com ens comuniquem amb les famílies? Hi ha una relació fluida i constant amb aquestes en relació a les beques? Com garantim la confidencialitat de les famílies que demanen beques?

**Infants i joves.** Abordem aquesta temàtica amb els nostres infants i joves? Com ho treballem? Ho hem de fer?

**Pressupost.** Com planifiquem les beques a l'hora de fer el pressupost dels nostres projectes? En cas de disposar de poc pressupost, caldrà buscar alternatives, per exemple avançar només una part de les beques externes, fins rebre'n la totalitat i fer-la arribar a les famílies.

**Quotes.** Les quotes inclouen totes les activitats de l'esplai, o n'hi ha algunes que van a part (per exemple, excursions, activitats externes, campaments, colònies o rutes)? El fet que aquestes activitats no estiguin dins les quotes, amaga possibles famílies amb necessitats econòmiques?