



## L'inici de l'any escolar i la seva afectació en el món del lleure

Aquest any des del Govern s'ha decidit canviar el calendari escolar sense escoltar les veus dels agents educatius, ni fer cas les necessitats dels infants. Això ha provocat un inici de curs apressat, amb el nou currículum encara en provisional i una plantilla de monitores i monitors molt precaritzada que ha hagut de dinamitzar les activitats d'oci de 13 h a 16.30 h.

Venim d'un estiu dur pel món del lleure, ja que la pandèmia i les onades de calor han fet que alguns esplais haguessin d'enrederir les activitats. **Aquest nou calendari que redueix les vacances d'estiu ha deixat sense lleure a algunes entitats perquè no els ha sigut possible trobar els dies per fer les activitats.**

Lluny d'afavorir l'infant, **aquest canvi de calendari ha perjudicat la rutina educativa dels infants**: durant un mes han dedicat les seves tardes a un projecte gens consolidat que només ha fet que allunyar-los de la rutina real que han reprès a l'octubre. Així doncs, la iniciativa de la qual parlem es confronta amb la nostra manera de percebre l'educació, ja que considerem que en cap cas ha col·locat l'infant al centre, sinó que s'ha limitat a tenir en compte que les famílies poguessin fer unes jornades laborals més llargues.

Per altra banda, **les condicions laborals en què s'han trobat les monitores i monitors han estat precàries i amb molt pocs recursos**, trobant-se a l'hora de treballar amb poc personal, per tant, havent d'assolir molta més feina. El conflicte de la precarietat laboral juvenil en concret, dins d'aquest sector, ja ve de lluny; el Consell de Joventut de Barcelona ja exposava l'any 2004 els següents fets: "La formació d'infants i joves no s'acaba amb l'ensenyament reglat. Les activitats fora de l'horari escolar aporten elements molt valuosos a l'aprenentatge dels alumnes. En canvi, aquesta important tasca educativa no té el reconeixement social que es mereix ni tampoc té un reconeixement laboral com cal i això es tradueix en uns salaris de misèria, i unes condicions de contractació absolutament precàries" (Laxarxa.cat). El canvi de calendari que s'ha donat aquest curs 2022-2023 només ha fet que agreujar la situació, ja que han mancat recursos per poder tirar endavant un projecte educatiu en condicions.

El 28 de juliol, a només una setmana de començar el curs escolar, encara es desconeixia el nombre exacte de personal que caldria contractar per cobrir aquestes hores de jornada intensiva (Rac1.cat); així ho explica Iolanda Segura, portaveu d'USTEC a l'entrevista de Rac1.

A més, Segura afirma que aquesta iniciativa s'ha dut a terme tan de pressa que perdurà poc en el temps, ja que ha mancat temps i consens.

Aprofitem també aquest comunicat per **queixar-nos de la recurrent falta d'inclusió que encara és visible dins les escoles ordinàries**, a més de les dificultats que certs alumnes tenen per poder anar a una escola que s'adapti a les seves necessitats. Nosaltres, Esplac, sempre hem apostat per a una educació inclusiva, on seguint amb els drets dels infants, puguin tenir una educació de qualitat.

**Un cop més des d'Esplac reafirmem que no entenem l'educació sense la participació infantil i juvenil, enfocada a l'assoliment d'una societat més justa i igualitària.** El lleure també és educar i demanem que se'ns consulti abans de fer canvis que ens poden afectar, que es valori la nostra feina i se'ns ofereixin recursos dignes per a mantenir la nostra tasca viva.

Per tots aquests motius, demanem a les institucions que:

- Quan es vulgui prendre **una decisió d'aquestes magnituds, que afecta directament als infants, se'ls posi al centre**, intentant vetllar pel seu benestar total.
- Que **se'ns tingui en compte** a la resta d'agents educatius, tant formals com no formals, ja que aquests canvis poden afectar a la nostra tasca i també tenim coses a dir.
- Abans de fer un canvi, és necessari **un treball acurat amb tots els agents implicats i que es porti un projecte ferm i ben estudiat**, on tothom hi hagi pogut dir la seva i se'ls hagi escoltat.
- Unes **millors condicions laborals per la joventut que treballa en menjadors i activitats extraescolars**, ja que són qui ha de tirar endavant aquests projectes i no és just amb les condicions precàries que han de treballar.

---

Font<sup>1</sup>: [Educació no s'ha posat en contacte amb nosaltres per arribar a un acord - Rac1.cat](#)

Font<sup>2</sup>: [Els monitors de menjador pateixen precarietat laboral - Laxarxa.cat](#)