

ACOMPANYAMENTS A ENTITATS

PROGRAMA MARTA MATA

Els acompanyaments són un nou format que des de l'Escola Lliure el Sol oferim a les entitats sòcies. L'objectiu és fer un **acompanyament profund i perllongat en el temps** que permeti abordar casos que no es poden resoldre només a través de càpsules formatives. D'aquesta manera, anem més enllà d'una simple formació per fer un treball conjunt amb les entitats per diagnosticar necessitats i donar-hi resposta a partir d'un procés de presa de consciència, empoderament i adquisició d'eines. Els acompanyaments tenen una **durada de 8 a 16 hores**, realitzades en un màxim de 3-4 mesos i en **tres fases**.

REQUISITS PER A L'ENTITAT QUE DEMANA UN ACOMPANYAMENT:

Per tal de fer un acompanyament, els esplais, casals i agrupaments haurien de:

- Tenir voluntat de realitzar l'acompanyament d'acord amb les necessitats detectades, garantint la participació en totes les fases.
- Assignar una persona com a referent de l'entitat perquè faci d'enllaç amb els altres agents implicats.
- Poder dedicar les hores acordades i garantir la finalització de l'acompanyament en un màxim de 4 mesos.
- Realitzar les tasques acordades a les sessions d'acompanyament i elaborar els diferents documents (diagnosi, seguiment i tancament).
- Assumir el cost de l'acompanyament d'acord amb el sistema de pagament acordat amb la federació/associació de referència.
- Fer l'avaluació de l'acompanyament tant en la fase de tancament amb la formadora com a través del formulari de valoració.

AGENTS I COORDINACIÓ

Els agents implicats en l'acompanyament són:

- *Entitat* (esplai d'Esplac, casal de Casals de Joves o agrupament d'Acció Escolta): realitzen l'acompanyament per donar resposta a necessitats detectades.
- *Referent de l'entitat*: persona de l'esplai, casal o agrupament que fa d'enllaç amb la formadora, la CPS/tècnica de referència i la coordinació pedagògica de l'Escola.
- *Formadora* que fa l'acompanyament: membre del claustre de l'Escola Lliure el Sol experta en el tema en qüestió que s'encarrega d'acompanyar l'entitat.

- *CPS d'Esplac o tècnica de Casals i Acció Escolta*: coordinació i seguiment de l'acompanyament. A l'apartat de fases s'especifiquen les funcions (veure més avall).
- *Coordinació Pedagògica (Escola Lliure el Sol)*: coordinació i seguiment pedagògic de l'acompanyament. A l'apartat de fases s'especifiquen les funcions (veure més avall).
- *Tècnica Pla de Formació (Escola Lliure el Sol)*: assignació de la formadora que fa l'acompanyament i suport tècnic durant l'acompanyament.

Canals de comunicació entre els agents implicats (a concretar):

- Carpeta compartida al Commonscloud entre formadora, coordinació pedagògica Escola, CPS/tècnica i entitat/referent de l'entitat.
- Aula virtual?
- Correu electrònic
- Telèfon?

FASES DE L'ACOMPANYAMENT:

1. **Diagnosi** (entre 2 i 4 hores, en un màxim d'1 mes)
 - Objectiu de la fase de diagnosi: aconseguir informació sobre el cas, detectar necessitats de l'entitat i definir les característiques de l'acompanyament.
 - Formats de la fase de diagnosi:
 - *Si ja es disposa d'informació sobre el cas*: coordinació entre la formadora que fa l'acompanyament, la referent de l'entitat i la CPS/tècnica a través de correus, trucades i/o reunions.
 - *Si NO es disposa d'informació sobre el cas*: Sessió de presa de contacte, anàlisi del cas i contextualització amb la formadora i l'assemblea de l'entitat.
 - Accions de la diagnosi:
 - Definició dels objectius concrets, aterrats a la realitat de l'entitat i assolibles + creació d'indicadors d'avaluació (cal validació coordinació pedagògica Escola i CPS/tècnica de les entitats).
 - Definició de la durada i les dates/sessions de l'acompanyament. Plantejar una proposta de treball a partir de diferents formats. La durada definirà el cost total de l'acompanyament i només es podrà modificar per causes de força major.
 - Definició dels agents implicats en les sessions d'acompanyament (ex. assemblea, algunes monis/caps/casaleres, famílies, infants, joves, etc.). Debat i treball sobre les creences dels agents implicats sobre el tema.
 - Acords i compromisos entre la formadora i l'entitat: rols, responsabilitats i tasques de les parts implicades.
 - Document de diagnosi: elaboració conjunta entre la formadora i l'entitat, amb seguiment i validació de la CPS/tècnica i la coordinació pedagògica de l'Escola. Posar per escrit les accions de la diagnosi:

- Diagnosi: necessitats detectades
 - Objectius
 - Agents implicats
 - Durada i sessions
 - Acords i compromisos
2. **Acompanyament** (paquets de 4/6/8/10 hores en funció de les necessitats detectades i les sessions acordades a la fase de diagnosi; caldrà realitzar l'acompanyament en un màxim de 3 mesos)
- Objectiu: abordar i donar resposta al cas a través de tasques, sessions i/o espais de treball
 - Sessions d'acompanyament segons els formats acordats:
 - Formació (recomanable fer una formació inicial en segons quins casos per contextualitzar el tema i donar marc conceptual)
 - Reunions/assemblees dinamitzades i/o amb observació externa
 - Espais de treball amb agents implicat
 - Altres: debats, tallers...
 - Totes les sessions han d'acabar amb una proposta de tasques a fer per part de l'entitat i amb espais de validació/seguiment per part de la formadora.
 - Document de seguiment: elaborat al final de les sessions, amb el resum de les accions realitzades, els acords presos i les tasques acordades. La formadora s'encarrega d'elaborar aquest document i compartir-lo amb l'entitat, la CPS/tècnica i la coordinació pedagògica de l'Escola.
 - Seguiment per part de la coordinació pedagògica de l'Escola per validar que s'estan complint expectatives i s'està seguint el pla de treball. Fer aquest seguiment amb:
 - Formadora
 - Entitat
 - CPS/tècnica
3. **Tancament** (2 hores)
- Objectiu: avaluar l'acompanyament i definir accions concretes per quan s'acabi
 - Accions de tancament
 - Definir un pla de treball per a l'entitat amb accions a realitzar un cop finalitzi l'acompanyament. L'entitat és la responsable d'elaborar el pla de treball, amb el suport de la formadora i la validació de la CPS/tècnica i la coordinació pedagògica de l'Escola.
 - Avaluació de l'acompanyament: recuperar els indicadors definits en la fase de diagnosi per determinar si s'ha assolit l'objectiu.
 - Document de tancament: recollir la informació de les accions de tancament:
 - Pla de treball de l'entitat
 - Avaluació de l'acompanyament

- Seguiment i tancament per part de la coordinació pedagògica de l'Escola per avaluar l'acompanyament amb els agents implicats
 - Formadora
 - Entitat
 - CPS/tècnica
- Valoració a través d'un formulari, que s'enviarà per correu electrònic quan s'hagi acabat l'acompanyament (una sola resposta per entitat).
- Pagament i facturació

TEMES DELS ACOMPANYAMENTS:

- **Agressions masclistes:** masculinitats, gestió d'agressions, protocols...
- **Interculturalitat, inclusió i antiracisme:** treball intercultural amb infants, famílies, monis/caps/casaleres...
- **Participació:** relleu, participació a l'assemblea, participació infantil, participació de famílies...
- **Gestió d'equips:** lideratge, gestió i abordatge de conflictes, cures, gestió emocional, relacions de poder...