

Marta Mata Acollida

L'Escola Lliure el Sol

L'**Escola Lliure el Sol** som una cooperativa de serveis de formació al llarg de la vida que impulsem el coneixement i el creixement d'entitats i de persones vinculades a l'educació popular i l'economia social i solidària a través de metodologies actives i transformadores, enfortint-ne la llibertat de pensament i el compromís social.

Treballem per ser l'instrument de formació del moviment associatiu i de l'economia social solidària, donant resposta a les seves necessitats, fent d'altaveu de les entitats, aportant una mirada crítica a la realitat i participant dels debats socials i educatius mitjançant pràctiques i metodologies transformadores de l'educació popular.

Els nostres valors són: educació popular, lliurepensament, associacionisme, feminisme, cooperativa i compromís.

El Pla de Formació i el programa Marta Mata

El Pla de Formació estructura i connecta tota la formació que des de l'Escola es fa a les entitats sòcies: Esplais Catalans, Acció Escolta, Casals de Joves i la Fundació Ferrer i Guàrdia.

El Pla de Formació s'estructura agrupant quatre programes de formació -Marta Mata, Teresa Claramunt, Joan Salas Anton i Anselm Clavé- i que s'adrecen a quatre col·lectius destinataris -Activistes, Dirigents, Treballadors i Formadors- que, en tres etapes de formació -acollida, creixement i èxit- adquireixen les competències per a dur a terme la seva tasca de manera eficaç.

El **programa Marta Mata**, de formació d'activistes. S'adreça a persones que fan activisme voluntari a les entitats de base. Marta Mata va ser pedagoga, política, renovadora de l'educació, però no només. Marta Mata exemplifica l'activisme vinculat a l'educació, transformant la realitat del debat educatiu des de múltiples fronts com les escoles, les publicacions, l'acció política o els espais de participació.

Les etapes de formació del programa Marta Mata són les següents i equivalen també a diferents titulacions homologades per la Generalitat de Catalunya.

- Marta Mata Acollida – curs de premonitoratge
- Marta Mata Creixement – curs de monitor/es de lleure (titulació oficial)
- Marta Mata Èxit – curs de director/es de lleure (titulació oficial)

A més a més es complementa amb càpsules a mida pels esplais i sectors i altres espais formatius com són Jornades, taules rodones o tallers.

Marta Mata Acollida

El curs Marta Mata Acollida és un curs d'introducció al món de l'educació en el lleure per a adolescents i joves que formen part d'esplais. Amb aquest curs ens aproximarem a què vol dir educar i quines són les principals tasques dels monitors i monitores de lleure.

Es tracta d'un cap de setmana de formació, d'intercanvi d'experiències, de relleu i de cohesió en/entre sectors territorials d'Esplais Catalans. El públic destinatari del curs són joves d'esplai (de 15 a 17 anys aproximadament). També s'ofereix a monis de primer any que puguin estar-hi interessades i/o que hagin tingut poc relleu al seu esplai.

DURADA: 12 hores presencials (4 sessions de 3 hores). Hi ha la possibilitat d'allargar el curs fent sessions de 4 hores en lloc de 3 (arribant a un total de 16 hores).

FORMAT: cap de setmana amb formació el matí i la tarda

NÚMERO DE PARTICIPANTS: per fer un Marta Mata Acollida hi ha d'haver un mínim de 15 participants.

OBJECTIUS

1. Conèixer el món de l'educació en el lleure i situar l'esplai com a agent educatiu
2. Identificar els aspectes clau de la intervenció educativa en l'àmbit de l'educació en el lleure

QÜESTIONS PRÈVIES

Els agents implicats en el desenvolupament del curs són:

- Esplais Catalans: secretaria tècnica. *Coordinació del programa, cerca d'espais, inscripcions i material.*
- Escola Lliure el Sol: equip tècnic (coordinació pedagògica). *Coordinació del programa, continguts i formació.*
- Escola Lliure el Sol: formadores/coordinadores (formadores del Claustre que assumeixen la tasca de coordinadores del curs). *Coordinació del curs, supervisió dels continguts i acompanyament metodològic en la formació (16 hores de dedicació en total).**
- Monitores/Formadores d'esplais. *Formació durant el curs.**
- Joves dels esplais. *Assistents.*

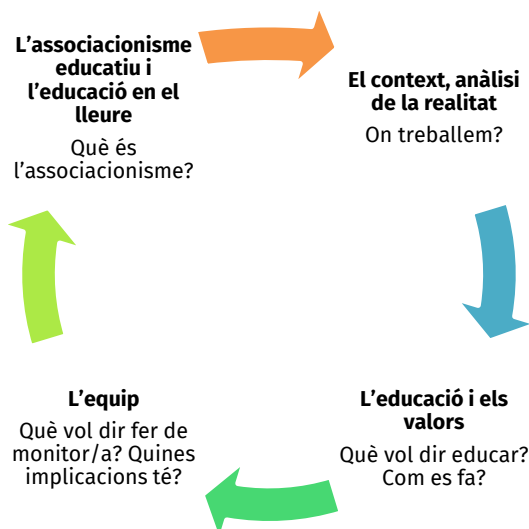
*Es contempla almenys una reunió de coordinació prèvia i la creació de canals de comunicació entre les formadores/coordinadores de l'Escola i les monitores/formadores dels esplais. En aquesta reunió s'han d'acabar d'ajustar els continguts (ex. definir els de la Sessió 4), l'enfocament de les sessions i les qüestions metodològiques. Si es fan modificacions en el programa, cal que estiguin justificades per tal de vetllar per la coherència pedagògica.

No es contempla que la formadora/coordinadora de l'Escola assisteixi in situ a les formacions el cap de setmana del Marta Mata Acollida (a menys que se li demani expressament i es consideri

imprescindible). Per defecte, doncs, les 16h de la formadora/coordinadora es dediquen a tasques de coordinació i suport pedagògic/metodològic.

PROGRAMA DE CONTINGUT

El curs s'estructura seguint aquest esquema, incorporant a més alguns continguts clau que responguin als interessos de les joves:



Més detalladament, el programa de continguts és el següent:

SESSIÓ 1. (3 hores)

1. L'associacionisme educatiu infantil i juvenil

- 1.1. L'associacionisme educatiu a Catalunya: projectes de transformació social.
 - 1.1.1. Associacionisme i voluntariat
- 1.2. Esplais. Història, trets distintius. Esplac.
- 1.3. Agrupaments escoltes i altres projectes
- 1.4. Educació formal, no formal i informal

2. El context, l'anàlisi de la realitat

- 2.1. On eduquem?

3. L'ideari i l'educació en valors en els esplais

- 3.1. Per què eduquem?
 - 3.1.1. L'ideari
 - 3.1.2. L'educació laica i basada en els drets dels infants
- 3.2. El compromís d'educar
- 3.3. Què vol dir educar?

SESSIÓ 2. (3 hores)

4. Programació educativa. Com eduquem?

- 4.1. La dimensió pedagògica

- 4.1.1. Aprendre fent.
- 4.1.2. Programació – Realització – Avaluació
- 4.2. El projecte educatiu de l'esplai
- 4.3. El rol de monitor/a
- 5. Organització de l'esplai**
- 5.1. L'organització.
 - 5.1.1. Comissions i càrrecs
 - 5.1.2. Estatuts i RRI
- 5.2. Els equips
 - 5.2.1. Responsabilitat i compromís
 - 5.2.2. Les assemblees

SESSIÓ 3. (3 hores)

- 5.3. Recursos metodològics i tècnics per organitzar activitats.
- 5.4. Eines didàctiques. El joc com a eina educativa.

SESSIÓ 4. (3 hores)

- 6. Sessió temàtica:** escollir algun tema que desperti interès entre les joves i els esplais participants per fer una sessió d'aprofundiment on es treballin aquests continguts. Opcions a escollir:
 - 6.1. Gènere i feminismes
 - 6.2. Inclusió i diversitat
 - 6.3. Educació per la Justícia Global
 - 6.4. Decreixement i justícia climàtica
 - 6.5. Salut (mental)
 - 6.6. Altres temes d'interès (proposta justificada)

* Els eixos transversals del curs i que impregnen totes les sessions són:

- Educació per la sostenibilitat
- Educació per la salut
- Educació amb perspectiva de gènere
- Educació inclusiva i intercultural