



Inclusió

Guió del debat

La inclusió no és una pràctica concreta ni un recurs puntual, sinó una manera d'entendre la realitat social i educativa.

- Què entenem realment per inclusió? En què es diferencia d'integració?

Les exclusions no són accidentals: responen a estructures socials, econòmiques i culturals que generen desigualtats.

- Per què hi ha col·lectius que sistemàticament no accedeixen als espais?
- Quin paper juga l'exclusió en el funcionament de la societat actual?
- Si entenem que l'exclusió és estructural, quin posicionament polític i educatiu ha de prendre l'espai?
- Com s'expressen aquestes desigualtats en el dia a dia del nostre espai?
- Quines barreres concretes generem (horaris, llenguatge, quotes, normes...)?

L'espai no és neutre: pot reproduir o qüestionar aquestes desigualtats segons com ens organitzem.

- L'espai és un espai neutre o forma part de les estructures de poder?
- Quin ha de ser el paper del lleure educatiu davant les desigualtats socials?
- Com afecta aquesta mirada al nostre Projecte Educatiu?
- Com s'expressen aquestes desigualtats en el dia a dia del nostre espai?

La diversitat no és una excepció, és la condició normal de la societat.

- Què vol dir entendre la diversitat com a valor i no com a problema?

La inclusió no és només acollir persones a un espai ja definit, sinó transformar-lo redistribuint poder, recursos i veu. Implica qüestionar qui decideix, qui defineix les normes, i garantir una participació real que permeti a totes incidir i transforma l'espai.



- Qui defineix què és “normal” dins d’un esplai?
- Què implica, com a entitat, apostar per una inclusió real i no només discursiva?
- Quins moments de l’esplai són menys inclusius?