



Treball amb joves

Guió del debat

- Que vol dir que les joves son un subjecte polític per a la transformació social?
- Les joves son un agent o un subjecte per a la transformació social? Si entenem que sí, quines eines tenim per a fer-los conscients d'això?
- Com cavalquem entre treballar en base els seus interessos (fent projectes i donant-los autonomia) i generem un espai d'intervenció pedagògica?
- Quines limitacions ens trobem a l'hora de fer un treball polític/pedagògic amb les joves? És a dir ens trobem amb limitacions a l'hora de polititzar-les? Quines i com les podem superar?
- Quines eines tenim per fer que les joves connectin allò que aprenen a l'esplai amb la seva realitat més àmplia que l'esplai? Com podem fer aquests ponts entre reflexió i acció?

Bibliografia

Paulo Freire (intervenir per a crear consciència crítica) - Fragments de Pedagogia del Oprimido i Pedagogia de la Autonomia

“La realidad social, objetiva, que no existe por casualidad sino como el producto de la acción de los hombres, tampoco se transforma por casualidad. Si los hombres son los productores de esta realidad y si ésta, en la «inversión de la praxis», se vuelve sobre ellos y los condiciona, transformar la realidad opresora es tarea histórica, es la tarea de los hombres.”

“Al afirmar esta necesidad, Lukács indudablemente plantea la cuestión de la «inserción crítica» a que nos referíamos. (...)Cuanto más descubren, las masas populares, la realidad objetiva y desafiadora sobre la cual debe incidir su acción transformadora, tanto más se «insertan» en ella críticamente. De este modo, estarán activando «conscientemente el desarrollo posterior» de sus experiencias.”

“Al defender el esfuerzo permanente de reflexión de los oprimidos sobre sus condiciones concretas, no estamos pretendiendo llevar a cabo un juego a nivel meramente intelectual. Por el contrario, estamos convencidos de que la reflexión, si es verdadera reflexión, conduce a la práctica. Por otro lado, si el momento es ya de la acción,



ésta se hará praxis auténtica si el saber que de ella resulte se hace objeto de reflexión crítica. Es en este sentido que la praxis constituye la razón nueva de la conciencia oprimida y la revolución, que instaura el momento histórico de esta razón, no puede hacerse viable al margen de los niveles de la conciencia oprimida”