



Participació

Guió del debat

La participació com a dret dels infants i joves (no només una eina educativa).

- Què entenem per participació real dins del nostre esplai?
- Per què participar no és només una metodologia? Què aporta en el creixement dels infants la participació? Quines implicacions tindria si no eduquem en la participació?

Diferència entre participació real i simbòlica (quan només “sembla” que decideixen).

- Quina diferència hi ha entre la participació real i la simbòlica? Partim d'exemples que ens trobem a l'esplai!

La participació moltes vegades no sorgeix de manera espontània, s'ha de generar. El nostre rol com a monitores ha de facilitar aquests espais per participar, però també ens trobem que s'ha de prendre un paper actiu i dirigir les propostes.

- Com ha de ser aquest paper de direcció? Quines han de ser les seves bases?
- Estem disposats a cedir control i espai de decisió? Què ens costa més?
- La participació ha de tenir límits? On els posem?
- Quin tipus de decisions creiem que podem obrir a la participació plenària?

Espais reals de decisió dins l'esplai (assemblees, comissions, tria d'activitats).

- Quins espais de decisió tenen actualment els grups?
- Fins a quin punt els infants decideixen de veritat?

Barreres a la participació: edat, dinàmiques de poder, inseguretats, manca d'hàbits. Inclusió: qui participa i qui queda fora? (perspectiva de gènere, diversitat, etc.).

- Qui acostuma a participar més? I qui menys? Per què?
- Com podem fomentar la participació dels més petits? I dels més tímids?
- Què podem fer perquè la participació sigui més real?